

I) Thèmes de recherche en sciences humaines et sociales

A) Thèmes de recherche en sciences sociales : sociologie et histoire

Eric Adamkiewicz

- Les équipements sportifs (usages, conception, évolution, modes de gestion)
- Les approches touristiques (pratiques sportives, récréatives et/ou contemplatives, organisation des territoires, stratégies territoriales, gouvernance)
- L'évolution des pratiques récréatives et/ou sportives

Lionel Arnaud

- Action publique sportive, culturelle, socioculturelle
- Institutionnalisation des pratiques physiques et corporelles "alternatives"
- Racisme et discriminations dans le sport et les loisirs

Jean-Charles Basson

- Sociologie du rugby : Sociologie des pratiquants, des spectateurs, des clubs et du rugby éducatif
- Sociologie des déviances sportives et/ou liées aux sports : Sociologie des ultras, des hooligans du football, des pratiques addictives liées aux sports ; Sociologie de l'action publique de lutte contre ces déviances, et de la mobilisation et du militantisme des organisations supportéristes.
- Sociologie de l'action publique de promotion de la santé : Sociologie des dispositifs, des publics et des promoteurs de terrain, sociologie politique de la participation des publics populaires.

Vincent Charlot

- Les consommations sportives : pratiques, articles de sport, équipements et spectacles
- Spectacles sportifs et discrimination (genre, race, classe)
- Les sociabilités en sport de haut-niveau ou professionnel

Marie Doga

- Etude des innovations, des dispositifs et des usages numériques. Comment les institutions dans le domaine des pratiques culturelles et sportives développent-elles des dispositifs innovants ? Comment gèrent-elles leurs relations avec les usagers ?
- Caractéristiques sociales des publics, diversités des publics (éloignés, empêchés, in situ ou en ligne...) et leurs modes de socialisation.
- Les territoires et les réseaux professionnels, analyse des évolutions professionnelles en fonction du contexte, du degré d'autonomie et de réflexivité des professionnels.

Lucie Forte et Christine Mennesson

- Diversité des publics scolaires et diversité des rapports au corps, au sport et à l'EPS
- La variation des pratiques enseignantes en EPS en fonction des contextes scolaires et des socialisations des enseignants

Marie-Carmen Garcia

- Analyse de la construction du genre (féminités, masculinités, relations entre les sexes, pratiques sexuellement différenciées) dans des pratiques physiques et sportives.

- Analyse de pratiques physiques "de loisir" (hors fédérations, compétitions, clubs) selon la classe, le sexe et l'âge (exemple : course à pied, marche, natation...)

Jean-Paul Génolini

- Education à la santé / éducation thérapeutique : analyse des modes d'adhésion à des programmes de changement d'habitudes de vie. Analyse des dispositifs institutionnels d'éducation pour la santé.
- Stigmatisation / handicap et sport. Analyse des parcours de vie et des identités dans le rapport aux institutions sanitaires et médico-sociales.
- Enquêtes de santé en milieu scolaire.

Olivier Hoibian

- Histoire de l'EPS scolaire, évolutions des débats internes et de leurs enjeux.
- Evolutions du tourisme sportif de nature et des activités de "pleine nature"
- Métiers de l'encadrement des activités de "pleine nature"

Joël Laillier

- Sociologie des pratiques sportives et de loisirs culturels et artistiques des enfants
- Socialisation familiale, rapport au sport et rapport à l'école
- Le travail dans les secteurs sportif et artistique et les rapports sociaux de classe et de genre

Yves Morales

- L'éducation à la santé et à la gestion de la vie physique dans le cadre scolaire (évolution des modèles d'apprentissage de l'EPS dans les différentes Activités Physiques, Sportives et Artistiques).
- Promotion et diffusion des programmes « sport-santé » et « sport sur ordonnance » par les opérateurs institutionnels, associatifs ou privés, à destination de différents publics (enfants, adultes vulnérables, seniors, etc.,...). Analyse d'action publique et étude des formes de coordination des dispositifs proposés dans le secteur des loisirs, dans le domaine de la prévention santé par l'exercice ou encore dans le cadre de l'éducation thérapeutique des patients.
- Les usages sociaux et les formes d'engagement des publics dans une démarche d'entretien de soi, dans des activités telles que la marche active, la randonnée, le fitness, etc.,... (étude des motivations, usage du numérique, effet des campagnes de prévention santé).

B) Thèmes de recherche en sciences de l'intervention : anthropologie culturaliste et didactique

Sébastien Chaliès

- Analyse des activités de l'enseignant et des élèves en situation de classe
- Analyse des circonstances d'enseignement favorables à la construction et au développement des compétences des élèves

Ingrid Versheure

- Effets de l'action didactique conjointe des professeurs et des élèves sur la construction différentielle des « positionnements de genre » en EPS
- « Milieu didactique » et « régulations didactiques » comme outils d'analyse de l'activité du professeur en EPS
- Modalités de direction d'étude du professeur et apprentissage des élèves en EPS

II) Thèmes de recherche en sciences expérimentales

A) Sciences de la vie

Jean Paul Doutreloux

- Etude de l'évolution du rendement énergétique à l'entraînement et en compétition en Sports Collectifs et en Sports de raquette (Cardio-fréquence-mètre, GPS, etc...)
- Comparaison des effets de l'entraînement continu versus intermittent sur la récupération cardiaque, sur la composition corporelle, etc...)

Pascale Granier

- Maladies métaboliques (Diabète type 2, syndrome métabolique) et activité physique : préventions primaire, secondaire et tertiaire
- Métabolismes énergétiques et performances aérobie et anaérobie

Isabelle Harant-Farrugia

- Obésité et activité physique : préventions primaire, secondaire et tertiaire
- Statut nutritionnel et optimisation de la performance : apports énergétiques et non énergétiques, composition corporelle ; périodes d'entraînement, de compétition
- Effets de l'exercice aigu et/ou chronique sur les paramètres cardio-respiratoires et métaboliques

B) Psychologie expérimentale

Robin Baurès

- Lien entre vision, attention, décision : comment prélever l'information et décider de l'action à suivre
- Comment estimer le temps mis par un objet à atteindre un point dans l'environnement (ex: pour attraper une balle)

Khaled Fezzani

- Lien entre APA et lutte contre le déclin cognitif chez la personne âgée.
- Emotion, attention, apprentissage et performance motrice

Anne Ille

- L'utilisation des feedbacks et des instructions pour optimiser l'apprentissage et l'entraînement
- Comment la focalisation de l'attention influence la performance des mouvements

Viviane Kostrubiec

- Différence expert vs. novice dans la mémorisation des activités sportives (danse, arts martiaux, football etc.)
- Apprendre et mémoriser les mouvements: processus et optimisation des processus

Ong-Meang, Vaddheay

- Effets de la pratique d'Activités Physiques Adaptées (APAs) sur le maintien et la récupération de l'autonomie des Personnes Agées (activité posturale, gestion de l'équilibre, capacité de coordination motrice etc.)

C) Biomécanique et neuromécanique

David Amarantini

- Effet de la fatigue sur la capacité de production de force et de contrôle moteur lors de contractions volontaires ou de mouvements sportifs
- Effet de la spécialité sportive sur les capacités de production de force
- Effet d'une séance aiguë d'entraînement sur les profils force/vitesse/puissance en sprint ou lors de mouvements sportifs
- Effets d'une perte de capacités fonctionnelles sur la performance neuromusculaire

Julien Duclay

- Mécanismes neuromusculaires & potentialisation de la production de force
- Mécanismes neuromusculaires & fatigue
- Mécanisme neuromusculaire & déficit bilatéral de force

Boris Matkowski

- Influence de la répétition de contractions maximales volontaires sur la fatigue neuromusculaire.
- Fatigue neuromusculaire et électrostimulation.
- Influence du niveau de force sur le temps de maintien d'une contraction sous-maximale.