

**LICENCE 2 ES**  
**UE35**

(Responsable N.Dewitte)

**CADRAGE**  
**DU SUIVI ET DU**  
**DOSSIER DE STAGE S3**

**2018-2019**



## L2 UE 35 : Filière Entraînement sportif

### Semestre 3

#### \*\*\*\* Attentes \*\*\*\*

Cette UE se situe dans la perspective de la construction par l'étudiant de son projet professionnel (suite de l'A2P2 en L1). Elle doit lui permettre de mieux se situer comme futur intervenant (entraîneur ou préparateur physique...) dans une structure à visée de performance.

L'étudiant sera confronté à la réalité du contexte du club (dans sa propre spécialité), par la réalisation d'un stage d'observation et d'intervention.

La visite de structures de Haut Niveau lors d'une semaine de pré-professionnalisation.

#### SEMESTRE 3

**Il s'agit donc d'un stage d'observation et d'intervention**

**Durée minimale : 75 heures**

#### \*\*\*\* Conventions \*\*\*\*

Après les premiers contacts, une convention doit être **rapidement signée** (avant le 28 septembre 2018) entre les représentants de la structure d'accueil et les responsables de la formation universitaire de la F2SMH. Ce document donne un cadre réglementaire indispensable à votre présence dans cette structure.

**ATTENTION : TOUTE CONVENTION NON REMPLIE CONVENABLEMENT NE SERA PAS SIGNÉE !**

**Il doit être rempli en trois exemplaires et signé par toutes les parties *avant le début du stage.***

**La procédure est la suivante :**

- 1 - Inscription Livrez**
- 2 - Retrait de la convention imprimée à l'accueil de la F2SMH.**
- 3 - L'étudiant remplit sa partie et la signe pour tous les exemplaires.**
- 4 - Il fait compléter et signer la structure d'accueil pour tous les exemplaires.**
- 5 - Il remet les trois exemplaires à N.DEWITTE ou son tuteur de stage STAPS pour signature**
- 6 - Il récupère à l'accueil deux exemplaires signés et tamponnés par le directeur de la F2SMH.**
- 7 - Il remet à la structure d'accueil l'exemplaire qui lui est destiné.**
- 8 - Il insère le dernier exemplaire de la convention à son « Dossier de Stage ».**

**LES CONVENTIONS DE STAGE SONT À FAIRE SIGNER AVANT LE 28 SEPTEMBRE!  
PLUS AUCUNE CONVENTION NE SERA SIGNÉE APRES CETTE DATE  
DANS CE CAS VOUS SEREZ DEFAILLANT A CETTE UE VOIRE A L'ANNEE**



### **\*\*\*\*Modalité de Contrôle des Connaissances\*\*\*\***

Le stage donnera lieu à la réalisation de 2 évaluations.

**MCC 1<sup>ère</sup> session :** CC 50% : Contrôle théorique

CT 50% : Dossier de stage

**MCC 2<sup>ème</sup> session :** CC 25% : Report de la note de 1<sup>ère</sup> session.

CT 75 % : Dossier de stage

***NB : Pour chacune des sessions, le rapport sera remis sous la forme d'un document RELIÉ ainsi que sous la forme d'UN SEUL fichier électronique (PDF) à envoyer par mail à votre directeur de stage le jour de la remise du rapport.***

***Si la version électronique n'est pas envoyée, la note 0 vous sera attribuée au rapport.***

## ***ATTENTION***

**UNE NOTE INFÉRIEURE A 10/20 à cette UE vous empêchera d'avoir votre carte professionnelle à la fin du L3 pour pouvoir travailler.**

Si vous avez une note inférieure à 10/20 à cette UE mais que vous avez compensé le semestre ou l'année, vous devrez écrire à la scolarité pour refuser la compensation afin de pouvoir repasser cette UE mais aussi TOUTES les autres épreuves inférieures à 10/20 concernées en session 2 (Cf. MCC).

### **\*\*\*\*Constitution des Rapports\*\*\*\***

**Chaque étudiant devra réaliser un dossier personnel respectant les exigences suivantes.** Des modifications éventuelles peuvent être demandées par l'enseignant de la F2SMH qui encadre votre suivi de stage. Il ne s'agit que de modifications de forme, la présence de ces différentes parties demeurant obligatoire. Votre dossier sera corrigé par cet enseignant. **Ce document ne sera pas restitué en fin de semestre.**

**ATTENTION ! Des pénalités seront appliquées pour tout non respect des consignes.**

## **Le Contrôle Continu (CC)**

Il porte sur l'analyse, le fonctionnement et la compréhension de la structure dans laquelle vous avez effectué votre stage en relation avec les structures de Haut Niveau visitée lors de la semaine Prépro.

**Volume :** pas de bla-bla : vous devrez donc faire des choix clairs, pertinents et logiques !

**Problématique :** L'intervenant en entraînement sportif (entraîneur ou préparateur physique) doit connaître le milieu sportif . Il doit être capable de comprendre comment fonctionne la structure dans laquelle il intervient. Il

doit repérer, l'existant et les manques, et doit également pouvoir proposer des améliorations au fonctionnement mis en place dans la recherche d'une permanente adaptation visant une efficacité optimale.

**Outils :** Les outils d'investigation sont :

1 – Une analyse de tout document touchant à la structure sportive, à ses résultats sportifs, à son efficience dans le domaine de l'entraînement et/ou de la préparation physique, à son fonctionnement général et financier.

2 – Une analyse d'entretiens à mener avec au moins 3 acteurs :

- L'Entraîneur.

- le Préparateur Physique.

- une personne en charge du secteur Administratif.

3 – Une analyse d'observations (relevées dans votre « journal de terrain ») des relations entre les différents acteurs du système.

**Remarque:** En aucun cas ces outils ne doivent apparaître tels quels dans la rédaction de cette partie (ils seront renvoyés en *Annexes*). Par contre, les données recueillies à partir de ces différents outils servent **OBLIGATOIREMENT** à fonder l'argumentation (citations, extraits d'entretiens, de comptes rendus, etc.).

**Plan :** Le plan interne est lié à la spécificité de votre contexte de stage. Vous devez le constituer en relation avec les données et la problématique qui émergera de vos investigations. Tous les éléments ci-dessous doivent orienter votre rédaction. **Il est impératif de les agencer de façon cohérente !**

Il comprendra obligatoirement une introduction et une conclusion.

1 - Situer le moment du stage dans le temps : temporalité longue (petit historique de la structure) comme courte (planification annuelle). Présenter la structure et son projet sportif !

2. Présenter de manière simple l'organigramme de la structure, ainsi que les éventuelles commissions ou passerelles.

3. Présenter de manière détaillée les différentes personnes : rôle, contrat, relations, etc.

4. S'interroger également sur les athlètes/joueurs : d'où viennent-ils ?

5- Répondre à un certain nombre de questions pour organiser votre argumentation :

Peut-on dire que le système est optimisé dans l'organisation et les relations que les différents acteurs de la structure ont entre eux ? Quelles sont les relations de la structure avec le reste du système sportif en général ? Découvrez-vous des lacunes dans ce système d'entraînement sportif (réalité d'une projet de politique générale, présence ou pas de certains acteurs, absence de certaines missions permettant cette optimisation, objectifs partagés ou pas, qualité de la communication, qualité de l'évaluation des tâches, capacités de remise en question, coordination entre les tâches, évaluation de la réalité, suivi...) ? Bref, questionnez vous sur les ruptures et les continuités !

5- Vous utiliserez les informations recueillies lors de la semaine prépro pour mettre en comparaison votre structure et les clubs de Haut Niveau.

6- Après avoir répondu à certaines questions, vous devez proposer des hypothèses de transformation (ou non) « réalistes ou non » par rapport aux problèmes que vous avez fait émerger. Vous devrez justifier et démontrer vos positions.

7- Situer et justifier votre intervention dans ce contexte.

## Proposition de plan :

- I) Introduction
- II) Présentation de la structure
  - 1) Historique
  - 2) Structuration
  - 3) Présentation des personnes et composantes
  - 4) Aspect financier
- III) Explication et analyse de son fonctionnement
  - 1) Fonctionnement de la structure à tous les étages (administratif, entraîneurs-joueurs, etc) et entre eux.
  - 2) Analyse de ces fonctionnements.
- IV) Présentation des structures de Haut Niveau (semaine Prépro)
  - 1) Structure HN 1
  - 2) Structure HN 2
- V) Hypothèses de transformation en rapport avec les points positifs/négatifs mentionnés auparavant et comparaison avec les clubs de Haut Niveau.
- VI) Conclusion
- VII) Annexes : Divers documents et documents de suivi des deux structures visitées lors de la semaine Prépro.

**ATTENTION** : écrire et « blablater » n'est pas construire et argumenter : il s'agit donc bien d'une **démonstration** qui est attendue ! **Une simple présentation ne saurait convenir !**

# Le Contrôle TERMINAL

*Le dossier se composera obligatoirement des éléments suivants :*

- Page de garde. (Normée , disponible sur le site de la F2SMH)

- Convention de stage signée

- Attestation du volume horaire effectué, certifiée par le tuteur pédagogique+ attestation de niveau + photocopie de la licence

- Remerciements.

- Sommaire général. (Paginé)

---

**Introduction générale.** /2 pts

**I) Analyse de la tâche Niveau 1 :** /4 pts

**II) Planification et programmation :** /4 pts

**III) Observation et analyse de l'intervention de l'entraîneur :** /4 pts

- 1) présentation d'une séance et analyse
- 2) intervention et fonctionnement de l'entraîneur sur cette séance et d'une manière générale

**IV) Intervention du stagiaire :** /4pts

- 1) thématiques et objectifs de vos différentes interventions
- 2) présentation détaillée d'une de vos inventions

**Conclusion générale.** /2 pts

---

- Annexes : Documents divers et 3 fiches de lecture.

## **\*\*\*\*Consignes pour les principales parties\*\*\*\***

### **Introduction**

/2 pts

**Volume :** 3 pages maximum

**Contenu :**

- 1 - Quel est l'intérêt de ce stage par rapport à votre profil sportif (qui êtes vous ?) ? Quelle est la pertinence de ce choix de structure par rapport à la constitution votre projet professionnel ?
- 2 - Quelles ont été les démarches entreprises pour être accepté dans cette structure ?
- 3- Utilisez les TD de méthodologie de l'écrit du L1 et L2 pour argumenter et construire votre introduction
- 3- Mettre en place un questionnement et une problématique qui annonce le plan imposé.

### **I) Analyse de la tâche Niveau 1 :**

/4 pts

**Volume :** 4 pages dactylographiées maximum

**Problématique :** il s'agit ici d'analyser l'activité support de votre stage: logique interne et analyse de la tâche de premier niveau.

**Liens :** Vous devrez vous référer aux contenus de CM de l'UE 35 mais aussi à vos lectures en présentant vos sources. Vos fiches de lectures seront intégrées en annexe (3 fiches minimum, 1 page par fiche)

**Objectif :** identifier les caractéristiques fondamentales de l'activité support de stage.

### **II) Planification et programmation :**

/4 pts

**Volume :** 2 pages maximum

**Problématique :** il s'agit ici d'analyser de faire apparaître les différentes périodes et thématiques en lien avec l'entraînement et la préparation physique.

**Liens :** Vous devrez vous référer aux contenus de CM de l'UE 23S mais aussi à vos lectures en présentant vos sources. Vos fiches de lectures seront intégrées en annexe (3 fiches minimum, 1 page par fiche)

**Objectif :** identifier les éléments temporels importants et thématiques de travail de la saison sportive.

### **III) Observation et analyse de l'intervention de l'entraîneur**

/4 pts

**Volume :** 8 pages dactylographiées maximum.

**Problématique :**

- **Problématique générale et transversale de la Licence au Master :** L'entraînement serait une permanente recherche d'adaptation. Elle concerne autant le sportif que l'entraîneur. Comment ce dernier procède-t-il ?
- **Problématique 1 Stage S3 Licence 2 :** observer l'entraîneur, repérer les éventuelles relations entre la planification (le prévu) - et l'action (le réalisé), repérer un fonctionnement éventuel, des principes, une organisation, etc.



Il s'agit ici de réfléchir sur les éléments qui fondent l'intervention :

- Qu'est ce que l'entraîneur cherche à modifier ? Pourquoi ?
- Comment se construit l'entraînement ?
- Comment la motricité se transforme-t-elle (théories, méthodes, etc.) ?
- Comment l'entraîneur gère-t-il et intervient-il auprès des athlètes ?
- Visée de performance, délais, contraintes....

**Liens :** Vous devez utiliser les apports théoriques issus de votre formation générale (autres U.E. ...). **Utilisation obligatoire de l'outil « fiche ES » détaillée en CM.**

- **Exemple :** Observation de l'entraîneur d'un point de vue pédagogique et didactique. Quelles sont les problématiques de l'entraînement, de la séance ? Quelle est **la logique** de l'entraîneur ? Qu'observe-t-il ? Y a t-il décalage entre le prévu et le réalisé, entre ce qu'il observe et ce qu'observe l'étudiant ? Quelle est la cohérence dans la séance d'entraînement ? Etc.

**Objectifs :** Identifier et repérer l'ensemble des éléments qui constituent la structure d'un entraînement. Découvrir comment l'entraîneur articule les « variables » à sa disposition pour optimiser son action. Aspects pédagogiques, aspects didactiques.

**Plan :** Une structuration de la partie en 3 points distincts peut convenir.

**1 - Zoom sur « l'action » :** aspect didactique.

La construction d'une séance d'entraînement (pourquoi, comment...)

Présentation de « principes » (8 minimum) constituant la séance.

Les éléments liés à la construction et structure d'une tâche, situation ou exercice.

La nature de la tâche: quelles sont les ressources sollicitées prioritairement (observation) ?

La structure de la tâche : comment « organiser » la mobilisation des ressources par les joueurs.

Présentation d'une séance observée de votre choix.

**2 - Zoom sur « l'intervention » :** aspect pédagogique.

- Comment cela s'est-il déroulé ?

- Identifier ou relever les décalages entre le prévu et le réalisé.

- L'intervention et les rétroactions : analyse des feed-backs de l'entraîneur : qu'en déduisez vous ?

- Quels sont les indicateurs qui permettent de passer d'un exercice à un autre, ou de modifier celui en cours...

**3- Interprétation des résultats** et Bilan (de cette partie).

## **IV) Intervention du stagiaire :**

/4 pts

**Volume :** 4 pages dactylographiées maximum

**Problématique :**

**Problématique 2 stage S3 de la Licence 2 :** intervenir auprès de l'entraîneur, intégrer son intervention dans la planification, agir etc.

Il s'agit ici de passer de la réflexion à la mise en place de situations de travail (tâches)

- Où se situe votre intervention dans la séance /cycle.
- Quels objectifs ?
- Quelles consignes ?
- Quelles remédiations ?

### **Liens :**

Vous devez utiliser les apports théoriques issus de votre formation générale (autres U.E. ...). **Utilisation obligatoire de l'outil « fiche ES » détaillée en CM.**

- **Exemple** : situez votre intervention par rapport au prévisionnel de l'entraîneur (contexte , moment de la séance ...). Quels sont les objectifs de la séance et le rapport avec votre intervention. ?Y a t-il un décalage entre le prévu et le réalisé ? Quel retour de l'entraîneur à l'issue de votre intervention ? Etc ...

### **Objectifs :**

Passer du rôle d'observateur à celui d'intervenant sur une partie de séance ou une séance entière.

Construire la ou les situations de travail et mettre en œuvre.

Analyse de l'intervention : aspects pédagogiques et didactiques.

**Plan** : Une structuration de la partie en 3 points distincts peut convenir.

#### **1 - Thématique et objectif de vos différentes interventions**

- Sous forme de tableau : situez vos interventions dans le plan d'entraînement de l'équipe (ou de l'athlète)
- Préciser les objectifs et la durée de l'intervention
- Résumer brièvement les situations

#### **2 - Présentation détaillée d'une de vos inventions et analyse**

- Présentation détaillée sous forme de fiche de la situation (objectifs, critères, matériel, volume etc...)
- Identifier ou relever les décalages entre le prévu et le réalisé.
- L'intervention et les rétroactions : analyse des feed-backs de l'entraîneur sur votre intervention.

#### **3. Bilan (de cette partie).**

## **CONCLUSION GENERALE**

/2 pts

**Bilan général** : La conclusion doit s'établir sur un bilan personnel de ce stage et reprendre les points évoqués dans votre rapport.

**Cohérence des quatre parties** : Lien entre les séquences d'observation et d'intervention.

**Mise en perspective** : La conclusion doit surtout vous permettre de proposer un retour sur quelques « incontournables » - des thèmes que vous êtes libre de choisir – qui sont apparus à l'occasion du stage.

**Ouverture** : Ces repères, ainsi que l'analyse que vous en faites, seront indispensables à la construction de votre expertise en tant que futur entraîneur, ainsi que sur la poursuite du stage au 2<sup>e</sup> semestre.

# ATTESTATION DE NIVEAU DE PRATIQUE SPORTIVE (A INSERER DANS LE RAPPORT)

Je, soussigné..... Président de .....,  
atteste que Monsieur/Mademoiselle .....,  
pratique la spécialité sportive..... au niveau\* .....

**Date et signature du président**  
**TAMPON de la structure (obligatoire)**

\* Préciser le niveau réel de pratique sportive (ex. Départemental, Régional, Inter-régional, National, International...). Détailler éventuellement.

Joindre également une copie de la **licence sportive** ainsi qu'une **attestation de classement** dans une ou plusieurs compétitions individuelle(s)/équipe (dans le cas d'équipe, un document précisant la composition de l'équipe et où figure le nom de l'étudiant sera joint).

# ATTESTATION DE STAGE (A INSERER DANS LE DOSSIER)

Je, soussigné\*.....  
tuteur de stage dans la structure sportive.....  
atteste que Monsieur/Mademoiselle .....  
a bien effectué un stage d'une durée d'au moins 50 heures dans la spécialité sportive  
.....comme le stipulent les créneaux ci-dessous.

**Date et signature,  
TAMPON de la structure (obligatoire)**

\* Préciser le nom et la qualité du tuteur de stage

Date	Horaire	Type d'observation/ recueil	
