



**Année universitaire 2021/2022**

**Sujet examen**

Session : 2

Année de formation : L3APAS

Intitulé et code de l'épreuve : APA et Réhabilitation

Nom du responsable du sujet : Jessica TALLET

Durée de l'épreuve : 2h

Documents non autorisés

---

Question 1 : Définissez la réhabilitation cognitive. (1 point)

Question 2 : Quels sont les deux grands principes de la réhabilitation cognitive ? Expliquez. (4 points)

Question 3 : Quelles sont les populations ciblées par la réhabilitation cognitive ? (4 points)

Question 4 : Nommez et définissez 5 fonctions cognitives. (5 points)

Question 5 : Choisissez une fonction cognitive et une population parmi celle que vous connaissez et proposez deux exercices en APA entièrement dédiés à réhabiliter cette fonction (n'oubliez pas de définir les consignes, le(s) critère(s) de réussite, les niveaux de difficulté et les précautions éventuelles). (6 points)



**Année universitaire 2021/2022**

**Sujet examen**

Session : 2

Année de formation : L3APAS

Intitulé et code de l'épreuve : Méthodologie de l'évaluation et de l'intervention

Nom du responsable du sujet : Jessica TALLET

Durée de l'épreuve : 1h

Documents non autorisés

---

Question 1 : Expliquez la courbe d'apprentissage typique, d'un point de vue individuel et collectif. (4 points)

Question 2 : Qu'est-ce que la connaissance des résultats ? (2 points)

Question 3 : A quoi sert-elle dans l'apprentissage ? (2 points)

Question 4 : Définissez les différents types de connaissances des résultats. (2 points)

Question 5 : Expliquez comment les informations techniques sont apprises, en vous référant au modèle dominant de l'approche cognitive de l'apprentissage moteur. (6 points)

Question 6 : Pourquoi l'espacement des sessions de pratique améliore la rétention de l'apprentissage ? Définissez le processus et décrivez des résultats expérimentaux vus en cours. (4 points)

**Année universitaire 2021-2022**

**Sujet examen**

Session 2 SHN : Juin 2022

Année de formation : Licence 3 APAS

Intitulé et code de l'épreuve : SLAPA5E1 : « AP et prévention »

Nom du responsable du sujet : DAROLLES Yann

Durée prévisionnelle : 2 heures

Documents ou matériel autorisés

Documents et matériel non autorisés

**- Répondez sur une copie séparée en indiquant le nom du correcteur.**  
**- Bien reporter le numéro de chaque question sur la copie.**

**Sujet 1 : Y. DAROLLES**

**Durée : 1 heure**

1/ Présentez les déterminants biologiques de la condition physique reliés à la santé, proposés par Bouchard et Shepard en 1994.

2/ Après avoir défini la notion de facteur de risque, vous présenterez les facteurs de risques primaires et secondaires concernant les maladies cardiovasculaires.

3/ Décrivez les différentes étapes qui, à partir d'une lésion vasculaire, vont conduire au développement d'une maladie coronarienne.

**Année universitaire 2021-2022**

**Sujet examen**

Session 2 SHN : Juin 2022

Année de formation : Licence 3 APAS

Intitulé et code de l'épreuve : SLAPA5E1 : « AP et prévention »

Nom du responsable du sujet : DAROLLES Yann

Durée prévisionnelle : 2 heures

Documents ou matériel autorisés

Documents et matériel non autorisés

- **Répondez sur une copie séparée en indiquant le nom du correcteur.**
- **Bien reporter le numéro de chaque question sur la copie.**

**Sujet 2 : V. Ong-Meang**

**Durée : 1 heure**

Donnez le cycle de la Fragilité, décrit par Fried & coll. (2001).

Concernant les éléments du cycle pour lesquels un enseignant en APA pour intervenir, donnez les tests d'évaluation de ces éléments en les référençant.

**Année universitaire 2021/2022**

**Sujet examen**

Session : 2

Année de formation : L3APAS

Intitulé et code de l'épreuve : SLAPA6G1 : Méthodologie de l'intervention en APAS

Nom du responsable du sujet : Jessica Tallet

Mail du responsable : [jessica.tallet@univ-tlse3.fr](mailto:jessica.tallet@univ-tlse3.fr)

Durée de l'épreuve : 1h

Documents ou matériels autorisés

Documents non autorisés

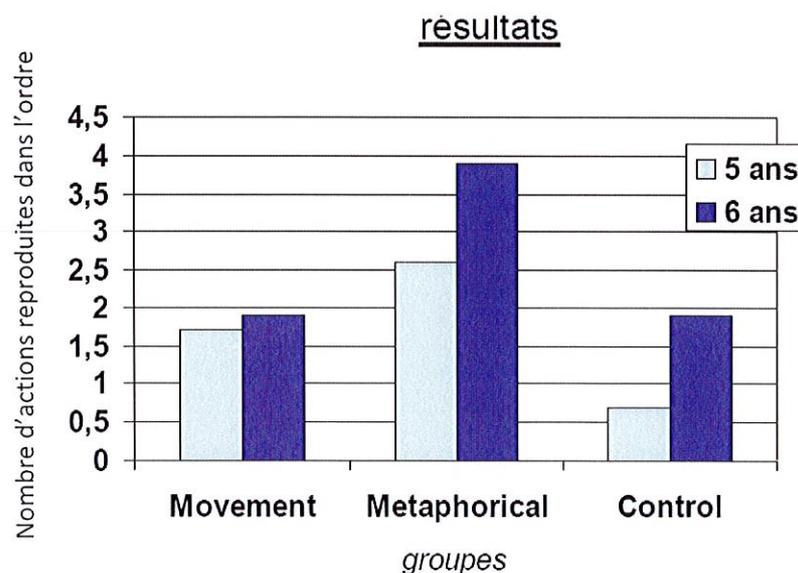
### **Question de J Tallet**

Des réponses claires et courtes sont attendues.

Question 1. Qu'est-ce que la variabilité de la pratique ? Définissez et donnez un exemple. Expliquez son effet sur la rétention et le transfert d'apprentissage ainsi que le processus mis en jeu (6 points).

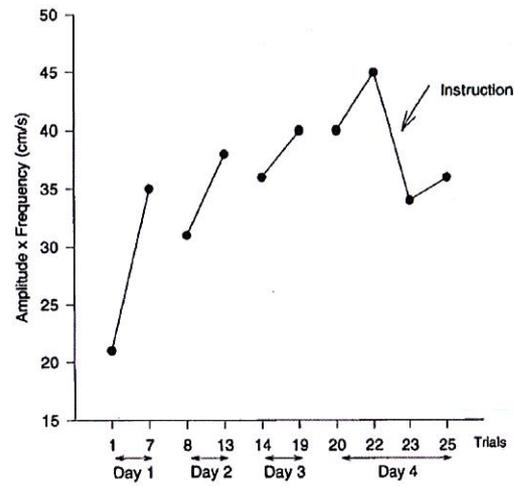
Question 2. Comment l'observation ou l'imagerie motrice permettent-elles d'apprendre sans pratiquer ? (3 points).

Question 3. A partir des figures ci-dessous issues de l'étude de Sawada et collaborateurs (2002), expliquez la méthode, les variables, les résultats, l'interprétation, la conclusion (6 points).



Question 4. Quels pourraient être les inconvénients de consignes métaphoriques ? (2 points)

Question 4. Expliquez les résultats de l'étude de Wulf et Weigelt (1997) ci-dessous et concluez en prenant en compte la nature de la tâche à apprendre (3 points).



Wulf, G., & Weigelt, C. (1997). Instructions about physical principles in learning a complex motor skill- To tell or not to tell ... *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 68(4), 362-367.

**Année universitaire 2021 / 2022**

**Session 2**

Session : rattrapage 2021- 2022

Année de formation : L3 APAS

Intitulé et code de l'épreuve : **UE61 Parcours de santé, accompagnement et prise en charge**

Nom du responsable du sujet : Génolini

Durée de l'épreuve : 2h

---

Documents ou matériels autorisés (ex calculatrice)

Documents non autorisés X

---

En quoi les représentations de la santé et de la maladie peuvent-elles être utiles dans la conduite d'une intervention en APA ?

Développer à partir des travaux abordés en cours.

**Année universitaire 2021/2022**

**Sujet examen**

Session : rattrapage 2021 - 2022

Année de formation : L3 APAS

Intitulé et code de l'épreuve : **UE 62 Système de santé, organisations sanitaires, médicosociales et professionnelles.**

Nom du responsable du sujet : Génolini

Durée de l'épreuve : 2h

---

Documents ou matériels autorisés (ex calculatrice)

Documents non autorisés X

---

Que faut-il comprendre par système de santé en France ?

Après avoir expliqué la notion et l'organisation à laquelle elle se réfère vous argumenterez sur l'avenir de la prescription médicale de l'activité physique adaptée dans notre système de santé.