

## **Année universitaire 2021/2022**

### **Sujet examen**

Session : Session normale de décembre 2021

Année de formation : Diplôme de Licence 3 « Education et Motricité »

Intitulé et code de l'épreuve : Code APOGEE SLAPE5G1 ; UE Théories de l'apprentissage moteur et enseignement (Approche Dynamique et Ecologique)

Nom du responsable du sujet : Robin Baurès et Viviane Kostrubiec

Durée de l'épreuve : 2 heures

---

Documents ou matériels autorisés  (ex calculatrice)

Documents non autorisés

---

### **L'orthographe et la lisibilité de votre copie comptent !**

**Vous répondrez aux questions de Viviane Kostrubiec et Robin Baurès sur des copies séparées.**

#### **Questions de Robin Baurès (sur 10 points)**

**Question 1** : Pourquoi l'approche écologique est également aussi appelée « perception directe » ? Quelle est sa grande différence avec l'approche cognitive ? (3 points)

**Question 2** : Selon l'approche écologique, l'apprentissage d'une action motrice nécessite une « éducation de l'attention ». Expliquez cette phrase, et les concepts théoriques permettant de la justifier. (3 points)

**Question 3** : Comment et pourquoi un enseignant en EPS doit-il prendre en compte, autant que possible, les différences entre les individus lors de ses séances d'EPS ? (4 points)

#### **Questions de Viviane Kostrubiec (sur 10 points)**

**Question 1.** Comment le cerveau parvient-il à contrôler le très grand nombre de degrés de liberté moteurs ? Nommez, définissez puis illustrez le processus responsable par une expérience (méthode et résultats) de votre choix. (2.5 points)

**Question 2.** Patrons de coordination préférentiels : définition, propriétés, mesure et impact sur l'apprentissage moteur (2.5 points).

**Question 3.** Les méthodes d'entraînement préconisées par l'approche constructiviste et l'approche dynamique : principes, exemples, similarités et différences. (5 points)