

Session : Session normale d'avril 2022

Année de formation : Diplôme de Licence 2 « Education et Motricité »

Intitulé et code de l'épreuve : Code APOGEE SDAPE4GM : UE43 - Approche physiologique et psychologique du développement et APSA

Nom du responsable du sujet : C. Cordonnier

Durée de l'épreuve : 1 heure

Documents non autorisés

REPONDRE SUR UNE COPIE SEPARÉE DE CELLE DESTINÉE À M^{me} KOSTRUBIEC

QUESTION 1. Quels sont les mécanismes cellulaires permettant la croissance somatique ? Quels sont les principaux paramètres d'évaluation de la croissance somatique ?

Quelle est la différence entre croissance et maturation ?

QUESTION 2. Quels sont les effets de l'exercice physique sur le squelette en croissance ?

QUESTION 3. Quelles sont les zones du squelette les plus fragiles au cours de la croissance ?

QUESTION 4. Quels sont les principaux signes cliniques d'une ostéochondrose, les facteurs de risque pour cette pathologie et les localisations les plus fréquentes ? Cette pathologie nécessite-t-elle systématiquement un arrêt complet de la pratique sportive ?

QUESTION 2. Pourquoi est-il particulièrement important d'étirer les groupes musculaires des membres inférieurs lors de la croissance et particulièrement chez les adolescents ? Quels sont les groupes musculaires à privilégier lors des séances d'étirement ? Pourquoi ?

Session : Session normale d'avril 2022

Année de formation : Diplôme de Licence 2 « Education et Motricité »

Intitulé et code de l'épreuve : Code APOGEE SDAPE4GM : UE43 - Approche physiologique et psychologique du développement et APSA

Nom du responsable du sujet : Viviane Kostrubiec

Durée de l'épreuve : 1 heure

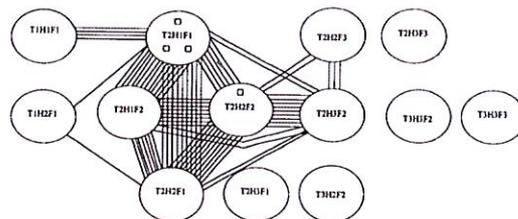
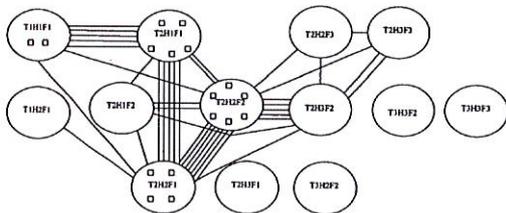
Documents ou matériels autorisés : OUI

Documents non autorisés : NON

L'orthographe et la lisibilité de votre copie comptent !
Toutes les réponses doivent être justifiées

QUESTION 1. Stades dans le développement moteur :

- Présentez la différence entre le concept du 'stade' et du 'repère'. (1-2 phrases)
- Illustrez les limites de la conception des stades en vous servant des graphiques ci-dessous (Robertson, 2002), où chaque cercle correspond à un stade d'acquisition de la coordination sous-tendant le mouvement du lancer. Les deux graphiques illustrent l'évolution de deux enfants différents, de 3 à 7 ans. (0.5 page max)
- Illustrez l'intérêt de la conception des stades en présentant les stades d'engagement sportif (Cote and Hay, 2002). (3/4 page max)



QUESTION 2. Présentez les deux versants opposés de la controverse 'potentiel ou éducation ?'. A la lumière de cette controverse, rappelez et discutez rapidement les résultats expérimentaux de Barela (2012) sur l'effet d'entraînement des enfants de 5 à 6 ans par un éducateur sportif. (0.5 page max)