

Année universitaire 2018-2019

LICENCE 3 EM

SESSION 1

Année universitaire 2018/2019

Sujet examen

Session : Session 1 Décembre 2018

Année de formation : L3 EM

Intitulé et code de l'épreuve : Sociologie de l'éducation : la diversité des publics SLAPE5F1

Nom du responsable du sujet : MENNESSON

Durée de l'épreuve : 2H

Documents ou matériels autorisés (ex calculatrice)

Documents non autorisés

A partir du sujet de dissertation proposé ci dessous, vous proposerez de façon entièrement rédigée avec des phrases complètes une introduction comprenant uniquement :

- Les questionnements relatifs au sujet et la problématique que vous proposez de défendre (6 points)
- Un plan détaillé comprenant deux ou trois parties (14 points).

Pour chacune de ses parties, vous indiquerez clairement leur titre et de façon entièrement rédigée l'objectif qu'elles poursuivent. Vous présenterez ensuite deux ou trois arguments par partie, rédigés avec des phrases complètes, en expliquant l'idée générale et en référant précisément vos propos à l'aide des travaux sociologiques connus.

Sujet : Pour Pierre Bourdieu, les modes de socialisation familiale et le fonctionnement du système scolaire se conjuguent pour produire des inégalités de scolarisation. Dans quelle mesure les scolarités des élèves des milieux populaires confirment la pertinence de ce point de vue ?

Année universitaire 2018/2019

Sujet examen

Session : Session normale de décembre 2018

Année de formation : Diplôme de Licence 3 « Education et Motricité »

Intitulé et code de l'épreuve : Code APOGEE SLAPE5G1 ; UE Théories de l'apprentissage moteur et enseignement

Nom du responsable du sujet : Robin Baurès

Durée de l'épreuve : 2 heures

Documents ou matériels autorisés (ex calculatrice)

Documents non autorisés

L'orthographe et la lisibilité de votre copie comptent !
Toutes les réponses doivent être justifiées

Analyse de l'article :

Cornus S., Marsault C. (2003). Repenser l'EPS à partir de l'approche écologique de la perception et du mouvement. Revue EPS. 302. 13-15

Il est écrit dans cet article, dans une définition de l'approche écologique :

« Pour les écologistes, l'apprentissage se définit comme étant une « éducation de l'attention » (Gibson, 1966). D'après cette approche, il s'agit d'optimiser les processus perceptifs. Ici, il faut développer la capacité à détecter l'affordance adéquate (Fowler & Turvey, 1978). (...). Ce qu'il [le sujet] apprendra n'est pas un programme moteur généralisé (Schmidt, 1988) mais une loi de contrôle »

- 1) Définissez les notions présentées dans ce paragraphe (12 points) :
 - éducation de l'attention
 - affordance
 - loi de contrôle

- 2) Présentez dans une situation d'EPS, utilisant l'APS de votre choix, comment vous pouvez tenir compte de la notion d'affordance pour permettre la réussite de chacun.

Code épreuve : **SLAPE6E1** Sociohistoire et épistémologie de l'EPS : méthodologie de l'écrit et démarche d'analyse critique

Durée : 2h

Enseignant responsable : Yves Morales

Documents : Autorisés Non autorisés

Sujet :

Selon Alain Hébrard : « le système d'évaluation rend compte d'une partie de l'originalité de la discipline et participe à son identité ». *Revue EPS* : EPS interroge Alain Hébrard, 2005.

Après avoir problématisé le sujet en relation avec le propos d'Hébrard, montrez comment l'évolution des modèles d'évaluation et de certification en EPS accompagne la redéfinition de cette discipline entre 1959 et 1989. Étayez votre propos à partir des arguments sociopolitiques utilisés et des justifications scientifiques mobilisées par les différents groupes d'acteurs impliqués.

Il est attendu une introduction, limitée à une dizaine de lignes présentant l'enjeu du sujet et la problématique, suivie d'un argumentaire, rédigé sous forme de dissertation, appuyé sur les connaissances des cours et périodisé en justifiant les bornes choisies.



Année universitaire 2018/2019
Sujet examen

Session : S1

Année de formation : L3 - TC

Intitulé et code de l'épreuve : Histoire des loisirs sportifs de la fin des années 1960 au
années 2010 - SLAPE6A1

Nom du responsable du sujet : Hoibian Olivier

Durée de l'épreuve : 2h

Aucun document ou matériel

Deux questions : chaque question est notée sur 10 points.
Répondre de manière précise.

Question 1 :

*Quels sont les principaux changements institutionnels pour l'éducation physique entre
1969 et 1980 ? Quelles réactions vont-ils susciter de la part des enseignants d'EPS ?*

Question 2 :

*Expliquer pourquoi la publication des programmes, prévue initialement en 1995, est
reportée à l'année suivante ? Quelles sont les conséquences de cet échec sur
l'organisation de la rédaction des programmes entre 2000 et 2010 ?*

* *
*

Année Universitaire 2018-2019
Sujet examen : UE62 Analyse de l'enseignement : les interactions
Session 1
Diplôme Licence STAPS – L3 EM
Nom de l'UE : UE62 Analyse de l'enseignement : les interactions
Code APOGEE : SLAPE6F1
Nom des responsables du sujet : Valérie Bazin ou Philippe Terral
Durée : 3h
Aucun document, ni matériel, n'est autorisé.

Suffit-il de constituer des groupes pour engendrer des interactions favorables aux apprentissages ? Comment l'enseignant d'EPS peut-il agir pour les optimiser ?

Votre copie devra proposer une problématique ainsi que 3 thèses correspondant à 3 parties. Vous développerez complètement une thèse de votre choix à partir de 2 blocs argumentaires.

Bien que la section « analyse du sujet et définitions des mots-clés » ne soit pas évaluée, vous pouvez, si vous le souhaitez, proposer un schéma ou une carte mentale explicitant votre mode de traitement du sujet afin d'en informer le correcteur.