

ANNEE UNIVERSITAIRE 2016-2017
 LICENCE 3 STAPS APA-S
 SESSION NORMALE DE DECEMBRE 2017

SLAPA5E1 : AP et prévention

Durée : 120 min.

Enseignant responsable : Darolles Yann

Aucun document, ni matériel n'est autorisé.

1_ Présentez les déterminants biologiques de la condition physique reliés à la santé.

2_ Définissez les notions de morbidité, mortalité et facteur de risque (FR).

3_ Décrivez les différents types d'études épidémiologiques.

4_ Définissez la notion de sédentarité et présentez les éléments permettant d'affirmer qu'il s'agit d'un sujet majeur de santé publique.

5_ Commentez et apportez des éléments de compréhension concernant la tableau ci-dessous (INSERM, 2008) :

Tableau 17.1 : Interactions (odds ratio, IC 95 %) entre le niveau d'activité physique à long terme chez l'homme et la femme et des facteurs de risque du cancer du côlon (d'après Slattery et Potter, 2002)

| | Activité physique* | | |
|-----------------------------------------|--------------------|---------------|---------------|
| | Élevée | Intermédiaire | Faible |
| Indice de masse corporelle (IMC) | | | |
| Faible | 1,0** | 1,1 [0,8-1,6] | 1,3 [0,9-1,9] |
| Intermédiaire | 1,1 [0,8-1,6] | 1,5 [1,1-2,0] | 2,0 [1,4-2,8] |
| Élevé | 1,2 [0,8-1,7] | 1,9 [1,3-2,6] | 2,4 [1,7-3,5] |
| Apport énergétique | | | |
| Faible | 1,0 | 1,2 [0,8-1,8] | 1,4 [0,9-2,2] |
| intermédiaire | 1,0 [0,7-1,5] | 1,4 [1,0-2,0] | 1,8 [1,3-2,7] |
| Élevé | 1,3 [0,8-2,1] | 2,0 [1,3-2,9] | 2,5 [1,6-4,0] |

*L'activité physique a été estimée sur 20 ans. Trois niveaux d'activité physique ont été définis :

sédentaire, intermédiaire, élevé (pour une méthodologie plus détaillée, voir Slattery et Potter, 2002)

**Odds ratio (IC 95 %)

Vous devez composer sur 2 copies séparées en indiquant le nom de l'enseignant.

Sujet de C. Cordonnier (une heure) aucun document autorisé

Question 1 : Définir le cycle de marche et décrire ses différentes phases.
Quels sont les changements observés lors de l'avancée en âge ? (6 points)

Question 2 : Réhabilitation à la marche

- a) Quels en sont les principaux objectifs ? (4 points)
- b) Après avoir rappelé les techniques d'indigage, indiquer les apports de l'utilisation de ces techniques (5 points)
- c) Quels sont les avantages de l'utilisation d'un harnais lors de la réhabilitation à la marche sur tapis roulant ? (5 points)

Sujet de J. Tallet (une heure)

Aucun document autorisé.

Réponses courtes, claires et précises demandées.

Question 1 : Qu'est-ce que la réhabilitation cognitive ? (2 points)

Question 2 : Nommez et définissez brièvement 3 fonctions cognitives atteintes chez les patients neurologiques (9 points)

Question 3 : Expliquez brièvement un exercice d'activités physiques adaptées (consignes, critère de réussite, adaptation de la difficulté) que vous envisageriez pour chacune de ces 3 fonctions (9 points)

Contrôle Terminal Ecrit

Session 1 2017-2018

UE Méthodologie de l'évaluation et de l'intervention

SLAPASG1

L3 APAS

Aucun document ni matériel n'est autorisé

Questions de Jessica Tallet

Répondez de manière claire, précise et succincte aux différentes questions.

1. Définissez l'apprentissage (2 points)
2. Précisez deux variables qui peuvent être améliorées par l'activité physique adaptée (4 points)
3. Quelles sont les 4 fonctions de la connaissance des résultats (CR) (4 points)
4. Comment présenter la CR pour améliorer la rétention ? donner 3 exemples (6 points)
5. Expliquez l'effet d'espacement de la pratique et le processus en heure (4 points)