

Année universitaire 2016-2017

Licence 3 STAPS Education et Motricité

1^{ère} session – 2^{ème} semestre 2016-2017

UE 61EM

SLAPE6EM : Socio-Histoire de l'EPS : les débats et enjeux

Durée : 2h

Aucun document ni matériel autorisé

Responsable du sujet : Y. MORALES

En quoi les acteurs de l'EPS entretiennent-ils un rapport différencié au sport ? Vous problématiserez ce questionnement au regard de l'histoire de cette discipline scolaire du XIX^e siècle à nos jours et, notamment, des références théoriques et/ou culturelles mobilisées.

Vous défendrez ensuite votre démarche d'analyse selon votre choix : soit en présentant votre plan de façon détaillée, soit en présentant un plan succinct puis en rédigeant un paragraphe sur la partie de devoir que vous souhaitez.

Année universitaire 2016-2017

Licence 3 STAPS Education et Motricité

1^{ère} session – 2^{ème} semestre 2016-2017

UE 62EM

SLAPE6FM : Analyse de l'enseignement : les interactions

Durée : 2h

Aucun document ni matériel autorisé

Responsable du sujet : Ph. TERRAL

Comment l'enseignant d'EPS gère-t-il les interactions en classe pour favoriser la construction des compétences de tous les élèves ?

Vous construirez et illustrerez vos propositions dans le contexte d'une classe de cycle 4.

Votre copie devra proposer une problématique ainsi que 2 thèses avec 2 blocs argumentaires par thèse. Bien que la section « analyse du sujet et définitions des mots-clés » ne soit pas évaluée, vous pouvez, si vous les souhaitez, proposer un schéma ou une carte mentale explicitant votre mode de traitement du sujet afin d'en informer le correcteur.