

Année Universitaire 2017-2018
Licence 3 Management du sport

Identifier les différents acteurs et leur fonctionnement – SLAPM5EM
Droit administratif – Finances publiques et/ou économie politique du sport

Session normale décembre 2017

2h

Aucun document, ni matériel, n'est autorisé
(Sujets proposés par Stéphane RAPHA et Eric ADAMKIEWICZ)

Vous veillerez à composer pour les sujets de droit administratif et Finances publiques sur une même copie

Le sujet d'économie politique du sport sera traité sur des feuilles d'examen distinctes

◆ **Sujet de droit administratif (Stéphane RAPHA) (10 points)**

Cas n°1 (3 points)

Le maire d'une commune, nouvellement élu, souhaite confier la gestion de la patinoire municipale, à une société privée.

En échange de la mise à disposition de la patinoire (propriété de la commune), l'exploitant versera un loyer à la commune et se rémunérera directement sur les usagers.

Quelle est la nature du contrat administratif qui lie la commune à l'entreprise ? (justifiez votre réponse)

Cas n°2 (3 points)

Le maire d'une commune souhaite confier la gestion du stade municipal à une société privée. En échange de la gestion de ce service, la société percevra une rémunération forfaitaire versée par la collectivité.

Quelle est la nature du contrat administratif qui lie la commune à l'entreprise ? (justifiez votre réponse)

Cas n°3 (4 points)

Vous accompagnez l'un de vos amis étudiant dans la filière entraînement sportif, à une réunion sur le thème sport et développement durable.

Les intervenants se présentent en faisant mention de leurs fonctions :

Mr Aldo Envrac : Directeur de la DRJSCS et Mme Sarah Fréchi : CTR cyclotourisme.

Votre ami, vous sollicite aux fins de lui expliciter chacun de ces acronymes, et de lui présenter succinctement le rôle de ces différents acteurs ou des institutions qu'ils représentent.

◆ **Sujet de Finances publiques (Stéphane RAPHA) (5 points)**

A quoi servent les dépenses publiques ?

◆ **Sujet d'économie politique (Eric Adamkiewicz) (5 points) Sur copies d'examen distinctes**

Comment peut-on évaluer les enjeux économiques liés aux aménagements sportifs, récréatifs et/ou de loisirs ?

UE 527

Année Universitaire 2017-2018
Licence 3 Management du sport

SLAPM5FM Collaborer et communiquer 3

Sociologie de l'action publique - Sociologie du travail (être un agent public) - Communication et GRH

Session normale décembre 2017

2 h

Aucun document, ni matériel, n'est autorisé

(Sujets proposés par Lionel ARNAUD et Eric ADAMKIEWICZ)

Sujet :

Expliquez en quoi l'intérêt général permet d'élaborer des politiques publiques.
En prenant des exemples dans le domaine du sport vous présenterez votre argumentaire.

UE52 DAS

Année Universitaire 2017-2018

Licence 3 Management du sport

Remise à niveau droit 2h

SLAPM5IM

Session normale Décembre 2017

**Aucun document, ni matériel, n'est autorisé
(Sujet proposé par Stéphane RAPHA)**

Pour quelles raisons et selon quelles formes, l'État Français intervient-il dans le fonctionnement du mouvement sportif ?

Année universitaire 2017-2018
Licence 3 STAPS « MDS » - Session normale de Décembre 2017
SLAPM5JM – Remise à niveau : socio-économie du sport et comptabilité
Durée : 2H
V.Charlot et B.Grosjean

Aucun support ni document n'est autorisé.
Calculatrice autorisée.

Vous traiterez chaque sujet sur des copies distinctes (en précisant le nom de l'enseignant concerné)

SOCIO-ECONOMIE DU SPORT – V.CHARLOT (10 points)

Si vous deviez justifier l'intérêt sociétal pour la pratique culturelle sport, quels arguments mobiliseriez-vous prioritairement ?

Vous éclairerez votre propos à l'aide d'exemples abordés dans le cadre de l'intervention ou issus de votre propre expérience.

COMPTABILITE GENERALE – B.GROSJEAN (10 points)

Monsieur Neymar Jean a créé son entreprise spécialisée dans la vente d'articles de sport le 1^{er} janvier 2017

PARTIE 1 : Le bilan d'ouverture de l'entreprise est présenté ci-dessous :

BILAN D'OUVETURE au 01/01/2017	
ACTIF	PASSIF
ACTIF IMMOBILISE	CAPITAUX PROPRES
<u>Immobilisations incorporelles</u>	Capital ?????
- Logiciel 2 000	Réserves 0
<u>Immobilisations corporelles</u>	
- Matériel informatique 15 000	
- Local 95 000	
<u>Immobilisations financières</u>	
ACTIF CIRCULANT	DETTES
Stocks 0	Emprunt 50 000
Créances 0	Dettes fournisseurs 0
VMP 0	Autres dettes 0
Disponibilités (Banques) 28 000	
TOTAL :	TOTAL :

Question 1 : Déterminez le montant du capital investi par Monsieur Neymar pour créer son entreprise. Expliquez votre réponse (1 point).

Question 2 : Ouvrez les comptes de l'entreprise à partir du bilan d'ouverture au 1^{er} janvier 2017 (1 point).

PARTIE 2 : Cette entreprise réalise les opérations suivantes tout au long de l'exercice 2017 :

- (1) 02/01/2017 : achat de marchandises à crédit au Fournisseur « Pik » pour un montant de **20.000 € HT** (TVA 20%).
- (2) 25/02/2017 : paiement d'une campagne de publicité au comptant par virement bancaire : **4.000 € HT** (TVA 20%).
- (3) 25/03/2017 : retrait d'espèces pour alimenter la caisse : **3.000 €**
- (4) 12/04/2017 : paiement par chèque d'une assurance multirisques : **5.000 € HT** (TVA 20%)
- (5) 15/05/2017 : vente de marchandises au comptant par virement bancaire : **30.000 € HT** (TVA 20%).
- (6) 05/07/2017 : vente de prestations de services à crédit au client « Lok » : **80.000 € HT** (TVA 20%)
- (7) 08/09/2017 : paiement de notre Fournisseur « Pik » : **24.000 €**
- (8) 10/10/2017 : règlement par virement bancaire des salaires : **10.000 €**
- (9) 30/11/2017 : paiement par chèque d'amendes liées à des excès de vitesse : **600 €**
- (10) 30/12/2017 : remboursement d'une partie de l'emprunt bancaire : **15 000 €** (dont 3 000 € d'intérêts)

Question 3 : Enregistrez l'ensemble des opérations économiques réalisées au cours de l'année 2017 dans le grand livre de l'entreprise (pensez à solder les comptes quand toutes les opérations sont enregistrées) (5 points).

Question 4 : Après avoir expliqué ce qu'est la taxe sur la valeur ajoutée (TVA), calculez la TVA due par l'entreprise au regard des opérations réalisées au cours de l'exercice 2017. Justifiez vos calculs (3 points).