UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER
FACULTÉ DES SCIENCES DU SPORT ET DU MOUVEMENT HUMAIN

ANNEE UNIVERSITAIRE 2016/2017

SUJET EXAMENS - SESSION 2

Code épreuve : *exemple : Technologie des APS (TC53)*

SLAPA5C1 : athlétisme *SLAPA5C2 : gymnastique* *SLAPA5C3 : sports-collectifs*

Durée : 2 heure

Enseignant responsable : Céline Malen

Documents : ☐ Non autorisés

Citez sur le haut de votre copie l'APSA et le nom de l'enseignant que vous avez eu.

Athlétisme : Alain Boudard ou Christophe Pesce ou Vincent Galaup ou Caroline Duces ou Anne Vaucelle

Gymnastique (acrosport) : Martine Faux ou Céline Malen

Basket-ball : Sylvie Tolot ou Gilles Junquera

Football : Myriam Colin-Passedat

Handball : Nicole Sor

Rugby : Jean-Philippe Cariat

Volley : Jean-Luc Tellier ou Céline Malen

Sujet :

En vous appuyant sur l'APSA support pratiquée lors de votre enseignement, vous élaborerez une situation de référence qui pourrait permettre l'évaluation du niveau de pratique des étudiants de votre groupe.

Vous listerez différents constats observés sur les étudiants lors de cette situation en précisant vos indicateurs.

Vous choisirez un de ces constats qui pose problème.

Vous proposerez l'analyse approfondie de ce constat, en faisant appel aux connaissances scientifiques et technologiques.

Enfin vous proposerez une mise en pratique (situation d'apprentissage, exercice) permettant de progresser.

UE L3

Session 2 (session de rattrapage)

IE et nouveaux risques du 21ème siècle

Durée : 1h

<u>Aucun document, ni brouillon autorisé</u>

Nom
Prénom :
N° étudiant :

Questions : Cochez la ou les bonnes cases et/ou entourez la mention oui ou non

- ☐ 1) Selon la science, le risque signifie toujours un résultat indésirable
- ☐ 2) Le risque vient d'une situation d'incertitude caractérisée par une augmentation d'information, en quantité et/ou en qualité
- ☐ 3) Risque = incertitude + complexité = déficit d'information
- ☐ 4) La disponibilité de l'information ne constitue pas une mesure du risque
- ☐ 5) La disponibilité de l'information est elle-même une mesure du risque
- ☐ 6) De nos jours : les progrès technique et technologique permettent à une partie de l'humanité de réduire les occurrences de risques individuels en augmentant les risques collectifs
- ☐ 7) 70% de la population mondiale vient chercher sur les littoraux, les deltas nourriture, travail et prospérité
- ☐ 8) En cinquante ans la population mondiale est passée de 5 milliards de personnes à près de 10 milliards aujourd'hui ; 15 milliards de personnes sont prévues en 2050
- ☐ 9) L'Afrique Subsaharienne à elle seule intègre les 39 millions de personnes infectées par le VIH (SIDA)
- ☐ 10) La stratégie consiste à définir les actions à mener pour parvenir à une situation future souhaitée, malgré les changements de contexte ou les stratégies opposées par d'autres acteurs (toute stratégie suppose un environnement potentiellement conflictuel, à la différence du simple projet qui n'envisage que le but à atteindre).
- ☐ 11) La communauté française du renseignement (dite 1er cercle) est formée de la DGSE, de la DRM, de la DRSD, de la DCPJ, de la DNRED et de Tracfin.
- ☐ 12) La DGSE est un service « intégré » pratiquant la collecte du renseignement (humain, image, électromagnétique), son exploitation, la diplomatie secrète et l'action clandestine.
- ☐ 13) La majorité des documents classifiés « secret défense » est détenue par le ministère de la Défense.
- ☐ 14) Les LAPI de la douane sont des Licences Applicables aux Produits Informatiques.
- ☐ 15) Le service central des courses et jeux est autorisé à utiliser des balises de géolocalisation.
- ☐ 16) Alain Juillet définit l'Intelligence Economique comme étant "la maîtrise et la protection de l'information stratégique utile pour tous les acteurs économiques".
- ☐ 17) La veille s'articule autour de 4 domaines : technique, écologique, commerciale, concurrentielle.

- ☐ 18) Le fonctionnement d'une cellule de veille se calque idéalement sur les étapes du cycle de la veille.
- ☐ 19) Les recrutements, la formation et la non concurrence ne concernent pas la protection de l'entreprise.
- ☐ 20) La mise en place du dispositif général de sécurité des informations comprend l'identification des menaces, la rédaction des documents contractuels de sécurité, les règles d'utilisation des moyens numériques et la tenue des documents
- ☐ 21) Evolution des relations internationales de la guerre froide à nos jours : que signifie après 1989 : « tirer les dividendes de la paix » ? La démilitarisation oui non
- ☐ 22) Les attentats du 11 septembre 2001 : Est-ce la découverte d'un nouvel ennemi ? oui non
- ☐ 23) La « guerre contre le terrorisme » ? Est-ce la guerre contre la menace islamique au niveau mondial ? oui non
- ☐ 24) Les défis des années 2010 : Sont-ils démographiques ? oui non
- ☐ 25) La politique internationale des Etats-Unis : Les Américains ont-ils le sentiment d'avoir une mission ? oui non
- ☐ 26) Comment les Etats-Unis projettent ils leur puissance militaire dans le monde ? Par le *soft power*? oui non
- ☐ 27) La Russie ou le retour d'une puissance : L'accès aux mers chaudes est-il une obsession russe ? oui non
- ☐ 28) Vladimir Poutine est-il : Premier ministre ou Président de la Russie ?
- ☐ 29) La Chine : la marche vers la puissance mondiale : La date de 1978 est un tournant. Est-ce la politique des 4 modernisations ? oui non
- ☐ 30) Qui est actuellement le président de la Chine : Deng Xiaoping ou Xi Jinping ?

UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER
FACULTÉ DES SCIENCES DU SPORT ET DU MOUVEMENT HUMAIN

ANNEE UNIVERSITAIRE 2016/2017

SUJET EXAMENS - SESSION 2

Code épreuve : *exemple : Technologie des APS (TC53)*

SLAPA5C1 : athlétisme *SLAPA5C2 : gymnastique* *SLAPA5C3 : sports-collectifs*

Durée : 2 heure

Enseignant responsable : Céline Malen

Documents : ☐ Non autorisés

Citez sur le haut de votre copie l'APSA et le nom de l'enseignant que vous avez eu.

Athlétisme : Alain Boudard ou Christophe Pesce ou Vincent Galaup ou Caroline Duces ou Anne Vaucelle

Gymnastique (acrosport) : Martine Faux ou Céline Malen

Basket-ball : Sylvie Tolot ou Gilles Junquera

Football : Myriam Colin-Passedat

Handball : Nicole Sor

Rugby : Jean-Philippe Cariat

Volley : Jean-Luc Tellier ou Céline Malen

Sujet :

En vous appuyant sur l'APSA support pratiquée lors de votre enseignement, vous élaborerez une situation de référence qui pourrait permettre l'évaluation du niveau de pratique des étudiants de votre groupe.

Vous listerez différents constats observés sur les étudiants lors de cette situation en précisant vos indicateurs.

Vous choisirez un de ces constats qui pose problème.

Vous proposerez l'analyse approfondie de ce constat, en faisant appel aux connaissances scientifiques et technologiques.

Enfin vous proposerez une mise en pratique (situation d'apprentissage, exercice) permettant de progresser.