

Année Universitaire 2016-2017

Session Normale Licence 3 Management du sport & Entraînement sportif
UE SLAPM6A1 DROIT-GESTION

Stéphane RAPHA – Benjamin Grosjean
Durée : 2h

Aucun document n'est autorisé.
Calculatrice autorisée

Vous répondrez aux deux sujets sur deux copies séparées.

Stéphane RAPHA : 15 points

Question 1 : A partir d'une analyse juridique, indiquez s'il existe un contrat de travail dans les deux situations suivantes. (Vous veillerez à argumenter vos réponses)

Cas n°1.1 (2 points)

Le préparateur physique d'une équipe de hand-ball évoluant en nationale 3, perçoit une rémunération correspondant au strict remboursement des frais qu'il engage pour se rendre aux entraînements et accompagner l'équipe lors des rencontres. Ce préparateur utilise les moyens mis à sa disposition par l'association. Tacitement, il est prévu que tout manquement de sa part, entrainera une interruption de la collaboration.

Cas n°1.2 (2 points)

Un professeur de tennis tire l'essentiel de ses revenus, de cours dispensés au sein d'un club de tennis. Les cours bénéficient aux seuls adhérents du club, et ce dernier verse la rémunération à l'éducateur et met à sa disposition les locaux et le matériel.

Question 2 : A partir d'une analyse juridique, indiquez de quel type de contrat de travail, l'entraîneur devrait disposer, dans les deux situations suivantes: (Vous veillerez à argumenter vos réponses)

Cas n°2.1 (2 points)

Un entraîneur diplômé, est salarié au sein d'un club de football et tire une partie substantielle de ses revenus de cette activité. Les sportifs qu'il entraîne sont aussi rémunérés par le club. Ce club ne relève cependant pas du sport professionnel au sens du règlement de la fédération française de football.

Cas n°2.2 (2 points)

Un professeur de judo enseigne sa discipline auprès de jeunes enfants au sein d'une association sportive depuis plusieurs années. Cette activité est pratiquée sans autre interruption que la période des congés scolaires.

Question 3 : Vous êtes directeur administratif d'une association sportive agréée employant moins de 10 salariés permanents et vous devez diminuer les dépenses afférentes aux charges sociales. En utilisant les dispositions juridiques en vigueur, précisez pour chacun des cas suivants s'il est possible de diminuer ce poste de dépense (vous veillerez à développer vos réponses)

Cas n°3.1 (2 points)

L'association rémunère son entraîneur pour 5 manifestations sportives durant le mois de mars 2017 respectivement pour les montants suivants :

1^{ère} manifestation 150 euros / 2^{ème} manifestation 150 euros / 3^{ème} manifestation 150 euros

4^{ème} manifestation 150 euros / 5^{ème} manifestation 150 euros

Cas n°3.2 (2 points)

L'association rémunère un sportif pour 6 manifestations sportives durant le mois de mars 2017 respectivement pour les montants suivants :

1ère manifestation 100 euros / 2ème manifestation 100 euros / 3ème manifestation 125 euros
4ème manifestation 100euros / 5ème manifestation 100 euros / 6ème manifestation 100 euros

Éléments d'information :

70% du plafond journalier de la sécurité sociale pour 2017 : **126€**

Rémunération brute mensuelle	Assiette forfaitaire
Inférieure à 438 €	49 €
De 439 € à moins de 585 €	146 €
De 586 € à moins de 780 €	244 €
De 781€ à moins de 975 €	342 €
De 976 € à moins de 1121 €	488 €
Supérieure ou = à 1122 €	Salaire réel

Question 4 (3 points) : Quels sont selon vous les avantages de l'exploitation d'une entreprise sous la forme d'une société à responsabilité limitée par rapport à l'exploitation sous la forme d'une entreprise individuelle ?

Benjamin GROSJEAN (5 points)

Professeur de tennis, vous souhaitez créer votre entreprise afin de vivre de votre passion. Vous optez pour un statut d'entreprise individuelle et votre objectif est de commercialiser des cours d'une heure à des publics variés (enfants, adultes...). La réalisation de votre business plan révèle les informations suivantes pour votre premier exercice comptable :

- chaque heure de cours est facturée **35 € H.T** à vos clients.
- les charges variables (location du terrain de tennis, balles, bouteille d'eau...) supportées pour chaque heure de cours vendue sont de **8,75 €**.
- les charges fixes envisagées pour votre entreprise sont de **21 000 €**.

Question 1 : au regard de ces informations, calculez le seuil de rentabilité de votre entreprise. Détaillez et expliquez vos calculs (3 points).

Question 2 : combien de cours d'une heure, devez-vous vendre pour dégager un résultat (bénéfice) d'au moins **24 000 €**. Détaillez et expliquez vos calculs (2 points).

Questions d'examen portant sur le cours de V. Kostrubiec en UE « Apprentissages moteurs»
et concernant le cours sur la Mémoire et Motricité. Mai 2016

CONSIGNE. Voici une présentation simplifiée de l'expérience de Woodin et Heil (1996) publiée dans *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*. Lisez le texte puis répondez brièvement et concisément aux questions qui suivent.

Smyth et Pendleton (1989) ont montré que les souvenirs des mouvements de pointage et les souvenirs des mouvements de configuration sont conservés dans deux systèmes mnésiques différents. En 1996, Woodin et Heil ont cherché à reproduire les résultats de cette expérience en utilisant l'activité de ramer.

Tout d'abord, les deux auteurs ont analysé du point de vue de la psychologie comportementale la technique permettant de ramer : Pour avancer, le rameur doit exécuter une série complexe de gestes des bras, du tronc et des jambes : immerger les rames dans l'eau, pousser sur les jambes et incliner le corps en arrière, plier les bras, sortir les rames de l'eau, allonger les bras pliant les genoux etc... Woodin et Heil (1996) ont décidé de focaliser leur attention sur deux gestes seulement : le premier, nommé ici Immerger (voir image 1 de la Figure 1), qui consiste à relever les mains dans le but d'immerger la rame dans l'eau ; le second, nommé ici Allonger (voir image 5 de la Figure 1) qui consiste à allonger les bras dans le but de les éloigner du tronc. Woodin et Heil (1996) ont avancé que le geste Immerger pourrait être classé comme un geste de pointage, car son objectif consiste à positionner la rame à l'endroit appropriée. Le geste Allonger pourrait être classé comme un geste de configuration, car son objectif consiste à produire une configuration précise des bras et du tronc.

Seize rameurs ont participé à l'expérience de Woodin et Heil (1996) et trois tâches ont été utilisées : Ramer, Brooks et Gestes. La tâche Ramer consistait à ramer en équipe à un rythme régulier pendant 20 secondes. Chaque équipe comptait deux rameurs. Dans cette tâche, la meilleure performance est atteinte lorsque les deux co-équipiers produisent les gestes de façon parfaitement synchrone. Des scores de synchronie ont donc été calculés pour le geste Immerger et pour le geste Allonger, la performance étant parfaite lorsque le score de synchronie équivalait à zéro. Les scores de synchronie ont été calculés uniquement à partir de trois derniers mouvements effectués par des rameurs dans chaque condition expérimentale.

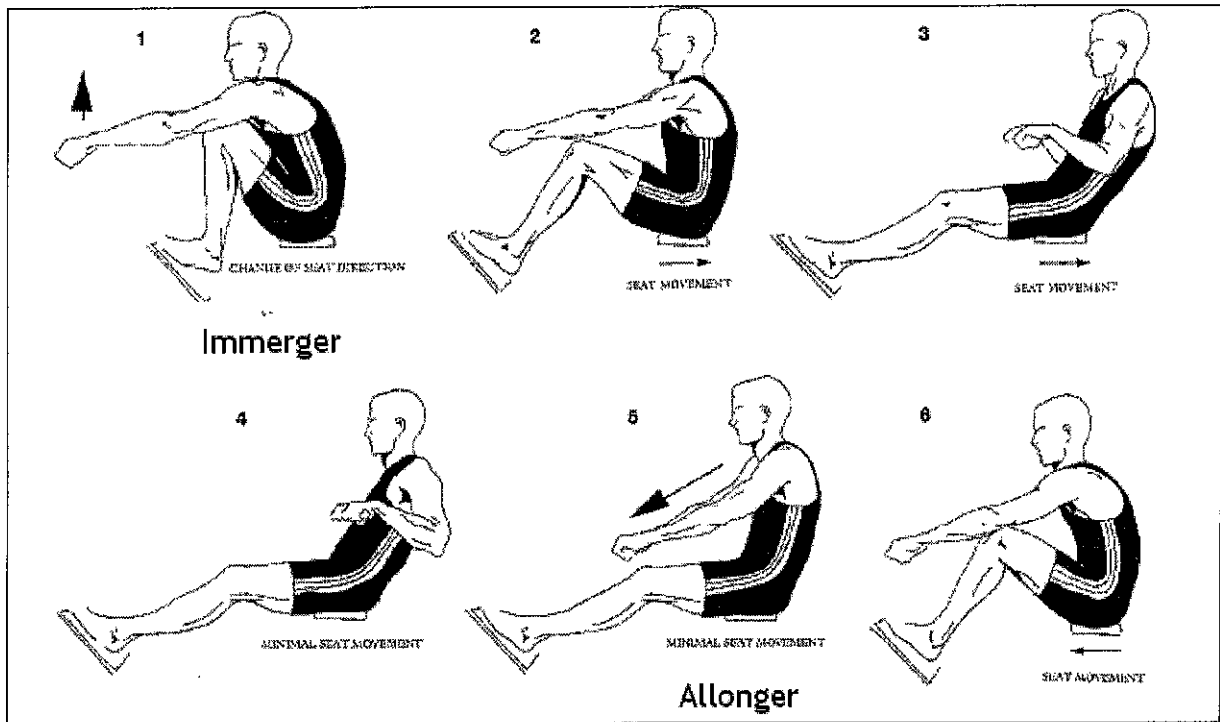


Figure 1. Gestes permettant de ramer.

La tache de Brooks (1967) dans sa version spatiale était utilisée. Dans cette tache, l'expérimentateur positionnait une série de 10 chiffres dans des cases d'une matrice. Immédiatement après, la matrice remplie par l'expérimentateur était enlevée et une nouvelle matrice vide était présentée au sujet. Le sujet devait replacer de mémoire les mêmes chiffres dans les mêmes cases dans la nouvelle matrice. La performance était représentée par le nombre de chiffres correctement replacés. Classiquement, la tache de Brooks est considérée comme impliquant les gestes de pointage.

La tache Gestes consistait à produire une série de 6 gestes de la tête à la vitesse d'un geste tous les deux secondes (ex : incliner la tête vers l'avant, tourner la tête à gauche etc...). Immédiatement après la présentation de la série par l'expérimentateur, le sujet devait les reproduire de mémoire. La performance du sujet était représentée par le nombre de gestes correctement reproduits dans l'ordre de leur présentation. Classiquement, la tache Gestes est considérée comme impliquant les gestes de configuration.

Dans la première partie de l'expérience, les trois taches étaient exécutées une par une. Ensuite, la seconde partie de l'expérience était administrée. Dans la première condition, les sujets devaient exécuter la tache Ramer simultanément avec la tache de Brooks ('Ramer et Brooks') : l'expérimentateur positionnait la série des chiffres pendant que le sujet ramait. Immédiatement après, le sujet cessait de ramer et devait repositionner les mêmes chiffres de

mémoire. De façon analogue, dans la seconde condition, les sujets devaient exécuter la tâche Ramer simultanément avec la tâche Gestes ('Ramer et Gestes') : l'expérimentateur présentait la série de gestes pendant que le sujet ramait. Immédiatement après, le sujet cessait de ramer et devait reproduire les gestes de mémoire dans l'ordre de leur présentation.

Nous allons présenter ici uniquement les résultats obtenus pour le score de synchronie. De manière générale, le score de synchronie était détérioré lorsque le sujet devait ramer en effectuant la tâche Brooks ou la tâche Gestes. Plus exactement, le score Immerger était le moins élevé (donc le meilleur) dans la condition 'Ramer' (2.64), plus élevé dans la condition 'Ramer et Gestes' (4.07) et encore plus élevé dans la condition 'Ramer et Brooks' (5.92). Le score de synchronie du geste Allonger était le moins élevé dans la condition 'Ramer' (3.67), plus élevé dans la condition 'Ramer et Brooks' (5.78) et encore plus élevé dans la condition 'Ramer et Gestes' (7.23). Pour une meilleure lisibilité de résultats, Woodin et Heil (1996) ont calculé (1) la différence entre le score de synchronie obtenu dans la condition 'Ramer et Brooks' et dans la condition 'Ramer' ainsi que (2) la différence entre le score de synchronie obtenu dans la condition 'Ramer et Gestes' dans la condition 'Ramer'. Les différences sont présentées dans le tableau ci-dessous.

Tableau 1. Différence du score de synchronisation

Geste	Différence des scores de synchronisation	
	'Ramer et Brooks' moins 'Ramer'	'Ramer et Gestes' moins 'Ramer'
Immerger	3.28	1.43
Allonger	2.11	3.56

QUESTION 1. Donnez le nom précis du test de mémoire utilisé dans la tâche Brooks et dans la tâche Gestes. Justifiez votre réponse (1 phrase).

QUESTION 2. Identifiez la(les) variable(s) indépendante(s) et la(les) dépendante(s) de cette expérience.

QUESTION 3. Koriat et Goldsmith (1996) ont proposé deux métaphores de mémoire. Donnez leur nom. A quelle de ces métaphores correspond la tâche Gestes ? Justifiez votre réponse.

QUESTION 4. Donnez le nom du système mnésique étudié dans cette expérience. Justifier votre réponse (1 phrase).

QUESTION 5. Donnez le nom de l'auteur qui était le premier à mettre en évidence ce système de la mémoire. Dessinez le modèle de la mémoire qu'il a proposé.

QUESTION 6. Donnez le nom du processus qui est responsable de la détérioration des performances dans cette expérience. Dans quelle condition s'active-t-il (1 phrase).

QUESTION 7. Quels résultats doit-on obtenir pour conclure que les souvenirs de mouvements de pointage et de mouvements de configurations sont conservés dans deux systèmes mnésiques différents ? (1 phrase)

QUESTION 8. Présentez les résultats de cette expérience sous la forme d'un graphique. Décrivez-les et interprétez-les.

Responsable de l'enseignement : Olivier Hoibian

LICENCE 3 TC
Bloc EM

Evolution des pratiques de loisir et EPS des années 1960 à nos jours

Contrôle terminal / Session 1

Question sur 20 points - Sans document

Sujet :

« Montrer à quoi tiennent les crises d'identité de l'EPS entre 1961 et 1980 et par quelles mesures elles se concluent lors de l'intégration de la discipline au Ministère de l'Education nationale de mai 1981 aux IO de 1985 »

* *
*

Année 2016-2017

UE sauvetage et sécurité en milieu aquatique

Session 1 : durée 1h = non MNS

Nom :

Prénom :

N° étudiant :

Questions (= 30) : Cochez uniquement les bonnes cases

- 1) La FMI représente la Fonction Maximale Instantanée soit le nombre maximum de nageur autorisé dans l'établissement
- 2) Le FMI indique le Fonctionnement Maximum d'Intensité soit l'énergie maximale pouvant être produite avant l'apparition des chloramines
- 3) La réglementation des établissements de bain municipaux impose que l'établissement ne soit ouvert que si les MNS sont présents à leur poste de travail
- 4) La réglementation des établissements de bain municipaux donne la possibilité d'être seulement au bord des bassins si les Maîtres-Nageurs Sauveteurs ne sont pas présents
- 5) La réglementation des établissements de bain municipaux permet au chef de bassin de compter pour deux personnels 1 MNS + 1 chef de Bassin = 3 surveillants
- 6) Un groupe centre de loisirs peut entrer dans un établissement de bain avec le « public » mais la responsabilité des animateurs ne s'arrête jamais

7. Dans l'exercice des fonctions du MNS, citez le nombre de conflits possibles :

- 1
- 2
- 3
- 4

8. Citez les 4 catégories d'âge où il y a le plus de noyades:

- 0-5ans
- 6-12 ans
- 13-19 ans
- 20-24 ans
- 25-44 ans
- 45-64 ans
- >65 ans

9. La santé est un état de complet bien-être physique et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.

- vrai
- faux

10. Combien y a-t-il de risques physiques pour le Maître-Nageur Sauveteur dans l'exercice de son activité professionnelle :

- 3
- 4
- 5
- 6

11. Cochez toutes les caractéristiques spécifiques pour diagnostiquer un état de stress post traumatique :

- avoir subi un événement traumatisant
- avoir été exposé à un événement traumatisant
- éprouver des symptômes dépressifs
- éprouver des symptômes après le traumatisme
- éviter tout ce qui rappelle le traumatisme
- ressentir des symptômes d'éveil
- les symptômes doivent durer au minimum 15 jours
- les symptômes doivent durer au minimum 30 jours
- les symptômes doivent durer au minimum 3 mois

12. Dans quels délais le débriefing psychologique doit être réalisé après un incident critique :

- 24h
- 36h
- 48h
- 72h
- 7 jours
- 14 jours
- 30 jours

13. Pendant les heures d'ouverture au public, une baignade d'accès payant

- Doit être surveillée par une personne titulaire d'un diplôme conférant le titre de MNS
- Est exonérée d'obligation de surveillance si le maire de la commune garantit l'absence de dangers spécifiques

14. Une commune n'a pas à prendre de mesures particulières pour la sécurité des usagers fréquentant des :

- Baignades non aménagées
- Baignades aménagées, règlementairement autorisées et ouvertes gratuitement au public.

15. Les pouvoirs de police administrative du maire ont pour objet d'assurer :

- La fraternité, le respect mutuel et l'amour pour tous
- Le bon ordre, la sureté, la sécurité et salubrité publique
- La protection du maire et de ses proches

16. Une association de natation autorisée à utiliser un bassin municipal en dehors des heures d'ouverture au public :

- Doit obligatoirement assurer la surveillance du bassin en application des dispositions du Code du sport
- Peut éventuellement être tenue d'assurer la surveillance du bassin en application de la convention de mise à disposition signée entre la commune et l'association

17. Une piscine dans une salle de remise en forme est considérée comme :

- Une baignade d'accès payant
- Une baignade privative à usage collectif
- Une baignade de réadaptation fonctionnelle d'usage médical

18. La noyade est une insuffisance respiratoire résultant de la submersion ou de l'immersion en milieu liquide

- vrai
- faux

19. La noyade est la troisième cause de décès par traumatisme non intentionnel dans le monde

- et représente 7% de l'ensemble des décès par traumatisme.
- et représente 77% de l'ensemble des décès par traumatisme.

20. Les hommes sont particulièrement exposés aux noyades, avec un taux de mortalité global deux fois supérieur à celui des femmes

- vrai
- faux

21. Les hommes sont particulièrement exposés aux noyades, avec un taux de mortalité global quatre fois supérieur à celui des femmes

- vrai
- faux

22. Le risque d'hospitalisation par suite d'une noyade n'ayant pas entraîné la mort est moins élevé chez les hommes que chez les femmes

- vrai
- faux

23. Le sociologue Jean-Paul CALLEDE, relève que la capacité à nager reflète la diversité sociale des cultures corporelles et les inégalités sociales, socio-culturelles et socio-économiques des individus.

- vrai
- faux

24. « L' Aquastress » :

- Est caractérisé par l'effort important que vient de faire une victime dans la panique, il peut y avoir un peu d'eau dans l'estomac mais sans inhalation.
- est caractérisé par la présence d'une grande quantité d'eau dans l'estomac avec inhalation.

25. L'éducation des individus et des communautés pour sensibiliser la population aux problèmes de la noyade et aux risques qui y sont associés semble constituer une stratégie prometteuse pour prévenir globalement les noyades

- vrai
- faux

26. Le savoir-nager correspond à une maîtrise du milieu aquatique. Il reconnaît la compétence à nager en sécurité, dans un établissement de bains ou un espace surveillé (piscine, parc aquatique, plan d'eau calme à pente douce). Son acquisition est un objectif des classes de CM1, CM2 et sixième en France

- vrai
- faux

27. Les ATSEM en milieu scolaire (enseignement de la natation 1^{er} et 5^d degrés) ont pour rôle et ce conformément à la circulaire de 2011 :

- de participer à l'encadrement de la vie collective des séances de natation (transport, vestiaire, toilette et douche).
- Adapter l'organisation pédagogique à la sécurité des élèves et assurer, par un enseignement structuré et progressif, l'accès au savoir-nager tel qu'il est défini aux premiers paliers du socle commun.

28. En milieu ouvert, les noyés sont souvent de « bons nageurs » qui ont surestimé leurs capacités ou n'ont pas tenu compte de la force des courants naturels

- vrai
- faux

29. La prévention de l'hydrocution : (hydrocution qui est souvent à la source d'une noyade pendant la période estivale) :

- s'immerger brutalement, surtout après une exposition au soleil ou un repas copieux et arrosé
- s'immerger de façon lente, en se mouillant préalablement la nuque, la poitrine et l'abdomen.

30. Un âge supérieur à 65 ans, le sexe masculin et les malaises sont apparus comme des facteurs de risque significatifs de mortalité par noyade accidentelle en eau douce.

- Une information du public sur les dangers de la baignade dans ces lieux naturels, par une signalisation, et une sensibilisation sur les risques de chocs thermiques permettrait de réduire le nombre de noyades mortelles en eau douce.
- La prévention des décès par noyade en mer devrait être orientée à l'attention des personnes d'âge mûr afin qu'elles soient davantage attentives à leur condition physique.
- Se baigner sur des plages non surveillées permettrait d'éviter la survenue d'un certain nombre de décès en mer.

Année 2016-2017

UE sauvetage et sécurité en milieu aquatique

Session 1 : durée 1h = MNS

Nom :

Prénom :

N° étudiant :

Questions (= 30) : Cochez uniquement toutes les bonnes cases

- 1. La FMI représente la Fonction Maximale Instantanée soit le nombre maximum de nageur autorisé dans l'établissement
- 2. Le FMI indique le Fonctionnement Maximum d'Intensité soit l'énergie maximale pouvant être produite avant l'apparition des chloramines
- 3. La réglementation des établissements de bain municipaux impose que l'établissement ne soit ouvert que si les MNS sont présents à leur poste de travail
- 4. La réglementation des établissements de bain municipaux donne la possibilité d'être seulement au bord des bassins si les Maîtres-Nageurs Sauveteurs ne sont pas présents
- 5. La réglementation des établissements de bain municipaux permet au chef de bassin de compter pour deux personnels 1 MNS + 1 chef de Bassin = 3 surveillants
- 6. Un groupe centre de loisirs peut entrer dans un établissement de bain avec le « public » mais la responsabilité des animateurs ne s'arrête jamais

7. Dans l'exercice des fonctions du MNS, citez le nombre de conflits possibles :

- 1
- 2
- 3
- 4

8. Citez les 4 catégories d'âge où il y a le plus de noyades:

- 0-5ans
- 6-12 ans
- 13-19 ans
- 20-24 ans
- 25-44 ans
- 45-64 ans
- >65 ans

9. La santé est un état de complet bien-être physique et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.

- vrai
- faux

10. Combien y a-t-il de risques physiques pour le Maître-Nageur Sauveteur dans l'exercice de son activité professionnelle :

- 3
- 4
- 5
- 6

11. Cochez toutes les caractéristiques spécifiques pour diagnostiquer un état de stress post traumatique :

- avoir subi un événement traumatisant
- avoir été exposé à un événement traumatisant
- éprouver des symptômes dépressifs
- éprouver des symptômes après le traumatisme
- éviter tout ce qui rappelle le traumatisme
- ressentir des symptômes d'éveil
- les symptômes doivent durer au minimum 15 jours
- les symptômes doivent durer au minimum 30 jours
- les symptômes doivent durer au minimum 3 mois

12. Dans quels délais le débriefing psychologique doit être réalisé après un incident critique :

- 24h
- 36h
- 48h
- 72h
- 7 jours
- 14 jours
- 30 jours

13. Etre responsable civilement, c'est :

- Etre tenu de réparer le dommage causé à autrui
- Etre profondément affecté par une maladresse, une inattention dont on estime être l'auteur
- Une infraction spécifique qui ne concerne que les seuls hommes politiques soupçonnés de ne pas servir les intérêts de la société civile

14. Une infraction pénale est classée dans la catégorie des :

- mesures administratives ou sanctions administratives
- sanctions disciplinaires ou sévices corporels
- crimes ou délits ou contraventions

15. Un crime est passible de :

- Plus de 10 ans de réclusion criminelle
- Moins de 10 ans d'emprisonnement
- Au maximum d'une contravention de cinquième classe

16. Un auteur indirect d'une infraction non intentionnelle s'est rendu coupable d'une :

- Simple faute (maladresse, inattention ou négligence)
- Faute délibérée ou caractérisée
- Faute avouée (donc à moitié pardonnée)

17. Dans le cadre d'un séjour de vacances, une activité de baignade dans un lieu non surveillé est

- Formellement interdite
- Nécessite le respect de taux d'encadrement, de niveaux de qualifications et de conditions de pratique, définis par arrêté du ministre chargé des sports
- Soumis à la seule appréciation souveraine du directeur (qui fixe en outre les conditions d'organisation de la pratique en fonction de son expérience)

18. La noyade est une insuffisance respiratoire résultant de la submersion ou de l'immersion en milieu liquide

- vrai
- faux

19. La noyade est la troisième cause de décès par traumatisme non intentionnel dans le monde

- et représente 7% de l'ensemble des décès par traumatisme.
- et représente 77% de l'ensemble des décès par traumatisme.

20. Les hommes sont particulièrement exposés aux noyades, avec un taux de mortalité global deux fois supérieur à celui des femmes

- vrai
- faux

21. Les hommes sont particulièrement exposés aux noyades, avec un taux de mortalité global quatre fois supérieur à celui des femmes

- vrai
- faux

22. Le risque d'hospitalisation par suite d'une noyade n'ayant pas entraîné la mort est moins élevé chez les hommes que chez les femmes

- vrai
- faux

23. Le sociologue Jean-Paul CALLEDE, relève que la capacité à nager reflète la diversité sociale des cultures corporelles et les inégalités sociales, socio-culturelles et socio-économiques des individus.

- vrai
- faux

24. « L' Aquastress » :

- Est caractérisé par l'effort important que vient de faire une victime dans la panique, il peut y avoir un peu d'eau dans l'estomac mais sans inhalation.
- est caractérisé par la présence d'une grande quantité d'eau dans l'estomac avec inhalation.

25. L'éducation des individus et des communautés pour sensibiliser la population aux problèmes de la noyade et aux risques qui y sont associés semble constituer une stratégie prometteuse pour prévenir globalement les noyades

- vrai
- faux

26. Le savoir-nager correspond à une maîtrise du milieu aquatique. Il reconnaît la compétence à nager en sécurité, dans un établissement de bains ou un espace surveillé (piscine, parc aquatique, plan d'eau calme à pente douce). Son acquisition est un objectif des classes de CMI, CM2 et sixième en France

- vrai
- faux

27. Les ATSEM en milieu scolaire (enseignement de la natation 1^{er} et S^d degrés) ont pour rôle et ce conformément à la circulaire de 2011 :

- de participer à l'encadrement de la vie collective des séances de natation (transport, vestiaire, toilette et douche).
- Adapter l'organisation pédagogique à la sécurité des élèves et assurer, par un enseignement structuré et progressif, l'accès au savoir-nager tel qu'il est défini aux premiers paliers du socle commun.

28. En milieu ouvert, les noyés sont souvent de « bons nageurs » qui ont surestimé leurs capacités ou n'ont pas tenu compte de la force des courants naturels

- vrai
- faux

29. La prévention de l'hydrocution : (hydrocution qui est souvent à la source d'une noyade pendant la période estivale) :

- s'immerger brutalement, surtout après une exposition au soleil ou un repas copieux et arrosé
- s'immerger de façon lente, en se mouillant préalablement la nuque, la poitrine et l'abdomen.

30. Un âge supérieur à 65 ans, le sexe masculin et les malaises sont apparus comme des facteurs de risque significatifs de mortalité par noyade accidentelle en eau douce.

- Une information du public sur les dangers de la baignade dans ces lieux naturels, par une signalisation, et une sensibilisation sur les risques de chocs thermiques permettrait de réduire le nombre de noyades mortelles en eau douce.
- La prévention des décès par noyade en mer devrait être orientée à l'attention des personnes d'âge mûr afin qu'elles soient davantage attentives à leur condition physique.

Se baigner sur des plages non surveillées permettrait d'éviter la survenue d'un certain nombre de décès en mer.