

Année universitaire 2018/2019

Sujet examen

Session : 1

Année de formation : M1 EOPS

Intitulé et code de l'épreuve : *SMESA2LM Construction de l'expertise*

Nom du responsable du sujet : Anne ILLE

Durée de l'épreuve : 2h

Documents ou matériels autorisés

Documents non autorisés

1. Quelles connaissances et préconisations apportent les études scientifiques sur le développement de l'expertise sportive à propos de l'âge de la spécialisation des jeunes sportifs ? Qu'en déduisez-vous pour votre sport ? Illustrez par des exemples. (8 pts)
2. Présentez les principes d'organisation de la pratique et de délivrance des feedbacks issus des études scientifiques sur l'apprentissage moteur puis montrez comment vous les mettriez en œuvre dans un sport impliquant l'exécution de diverses habiletés dans des conditions variables. Vous présenterez des situations d'apprentissage et un protocole d'évaluation de la rétention et du transfert d'une de ces habiletés. (12 pts)

Année universitaire 2018/2019

Sujet examen

Session : 2

Année de formation : M1 EOPS

Intitulé et code de l'épreuve : *SMESA2LM Construction de l'expertise*

Nom du responsable du sujet : Anne ILLE

Durée de l'épreuve : 2h

Documents ou matériels autorisés

Documents non autorisés

Vous soignerez la qualité de votre rédaction et de votre présentation.

1. Le Modèle Développementale de la Participation Sportive de Côté et coll. aboutit à des préconisations concernant les systèmes d'identification et de développement des « talents ». Présentez ces préconisations, leurs fondements scientifiques et illustrez-les par des exemples dans un sport. (10 pts)
2. Présentez les principes d'organisation de la pratique issus des études scientifiques sur l'apprentissage moteur puis montrez comment vous les mettriez en œuvre dans un sport impliquant l'exécution de diverses habiletés dans des conditions variables. Vous présenterez des situations d'apprentissage successives et un protocole d'évaluation de la rétention et du transfert d'une de ces habiletés. (10 pts)