

Z3EMOE v231 - L3 STAPS Education et motricité

* CPAN :Conservation pluri-annuelle des notes. Un nombre indique le seuil de conservation

Bloc	Code UE	Libellé UE	ECTS ou coef. sous-UE dans UE	Seuil compensation	CPAN sous-UE	Report d'une session à l'autre	Première Session														Session de rattrapage			
							Epreuve 1					Epreuve 2					Epreuve 3				Epreuve 1	Epreuve 2	Contrôle Terminal	
							type	CPAN	durée*	coef.	abs.	type	CPAN	durée*	coef.	abs.	type	durée*	coef.	abs.	coef.	coef.	durée*	coef.
Premier semestre																								
Bloc Théo	ZEMO5ABU	ENSEIGNEMENT DES APSA : INTERAGIR	6																					
Bloc Théo	ZEMO5AB1	Champ d'apprentissage 1 :performance motrice maximale mesurable	20%		non	non	CCC	non		100%	R12				0%				0%					100%
Bloc Théo	ZEMO5AB2	Champ d'apprentissage 2 : deplacement environnements varies et/ou incertains	20%		non	non	CCC	non		100%	R12				0%				0%					100%
Bloc Théo	ZEMO5AB3	Champ d'apprentissage 3 : prestation corporelle destinee à etre vue et appreciee	20%		non	non	CCC	non		100%	R12				0%				0%					100%
Bloc Théo	ZEMO5AB4	Champ d'apprentissage 4 : affrontement collectif ou interindividuel	20%		non	non	CCC	non		100%	R12				0%				0%					100%
Bloc Théo	ZEMO5AB5	Champ d'apprentissage 5 : activite physique pour developper ses ressources et s'entretenir	20%		non	non	CCC	non		100%	R12				0%				0%					100%
Bloc Théo	ZEMO5ACU	ANALYSE DE L'ENSEIGNEMENT : INTER-AGIR	6	6			CCC	non		50%	R12	CCC	non		50%	R12			0%				1h30 1h30	100%
Bloc Théo	ZEMO5ADU	HISTOIRE ET ÉPISTÉMOLOGIE DE L'EPS	6	6			CCC	non		50%	R12	CCC	non		50%	R12			0%				1h30 1h30	100%
Bloc Théo	ZEMO5AEU	LANGUE	3	6			CCC	non		50%	R12	CCC	non		50%	R12			0%				1h00 1h00	100%
Bloc Pro	ZEMO5AFU	MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE : INTERAGIR POUR FAIRE APP	6	6						0%					0%		CT		100%	R11				100%
Bloc Pro	ZEMO5AGU	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	3	6						0%					0%		CT		100%	R11				100%
Second semestre																								
	ZEMO5FZU	STAGE FACULTATIF 5	3				CCTP	non		100%	R11				0%				0%					100%
Bloc Pro	ZEMO6AAU	MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE : RÉGULER ET DIFFÉRENCIER	9	10						0%					0%		CT		100%	R11				100%
Bloc Théo	ZEMO6ABU	ENSEIGNEMENT DES APSA : RÉGULER ET DIFFÉRENCIER	6																					
Bloc Théo	ZEMO6AB1	Champ d'apprentissage 1 :performance motrice maximale mesurable	20%		non	non	CCC	non		100%	R11				0%				0%					100%

Règles absence. R11 : Absence —> Defaillant R13 : Absence injustifiée —> coef 0, Absence justifiée —> coef 0, R12 : Absence injustifiée —> note 0, Absence justifiée —> note 0, R16 : Absence injustifiée —> note 0, Absence justifiée —> coef 0.

* Durée si présentiel, Durée si distanciel.

Les durées des évaluations indiquées en conditions de présentiel sont susceptibles d'être modifiées à la baisse si les conditions sanitaires imposent une réduction de la capacité d'accueil des salles.

Les différents type d'épreuves sont décrits dans le glossaire à la fin du document.

* CPAN :Conservation pluri-annuelle des notes. Un nombre indique le seuil de conservation

Bloc	Code UE	Libellé UE	ECTS ou coef. sous-UE dans UE	Seuil compensation	CPAN sous-UE	Report d'une session à l'autre	Première Session														Session de rattrapage			
							Epreuve 1					Epreuve 2					Epreuve 3				Epreuve 1	Epreuve 2	Contrôle Terminal	
							type	CPAN	durée*	coef.	abs.	type	CPAN	durée*	coef.	abs.	type	durée*	coef.	abs.	coef.	coef.	durée*	coef.
Bloc Théo	ZEMO6AB2	Champ d'apprentissage 2 : de- placement environnements va- ries et/ou incertains	20%		non	non	CCC	non		100%	R11				0%					0%				100%
Bloc Théo	ZEMO6AB3	Champ d'apprentissage 3 : prestation corporelle destinee à etre vue et appreciee	20%		non	non	CCC	non		100%	R11				0%					0%				100%
Bloc Théo	ZEMO6AB4	Champ d'apprentissage 4 : af- frontement collectif ou interin- dividuel	20%		non	non	CCC	non		100%	R11				0%					0%				100%
Bloc Théo	ZEMO6AB5	Champ d'apprentissage 5 : ac- tivate physique pour developper ses ressources et s'entretenir	20%		non	non	CCC	non		100%	R11				0%					0%				100%
Bloc Théo	ZEMO6ACU	ANALYSE DE L'ENSEIGNEMENT : RÉGULER ET DIFFÉRENCIER	6	6						0%					0%		CT	4h00 4h00		R11			4h00 4h00	100%
Bloc Théo	ZEMO6ADU	HISTOIRE ET ÉPISTÉMOLOGIE DE L'EPS	6	6			CP	non	2h00 2h00	50%	R16				0%		CT	4h00 4h00	50%	R11			4h00 4h00	100%
Bloc Théo	ZEMO6AEU	TRAVAIL DE RECHERCHE ENCADRÉ SUR L'ENSEIGNEMENT DE L'EPS	3	6			CCC	non		50%	R11				0%		CCC		50%	R11				100%
	ZEMO6FZU	STAGE FACULTATIF 6	3							0%					0%		CT		100%	R11				100%

Règles absence. R11 : Absence — > Defaillant
 R12 : Absence injustifiée — > note 0, Absence justifiée — > note 0,

R13 : Absence injustifiée — > coef 0, Absence justifiée — > coef 0,
R16 : Absence injustifiée — > note 0, Absence justifiée — > coef 0.

*Durée si présentiel,
Durée si distanciel.

Les durées des évaluations indiquées en conditions de présentiel sont susceptibles d’être modifiées à la baisse si les conditions sanitaires imposent une réduction de la capacité d'accueil des salles.

Les différents type d'épreuves sont décrits dans le glossaire à la fin du document.

Description des évaluations

Bloc	Code UE	Libellé UE	Première Session									Session de rattrapage
			Epreuve 1			Epreuve 2			Epreuve 3			Contrôle Terminal
			type	nb éval.	nature*	type	nb éval.	nature*	type	nb éval.	nature*	nature*
Premier semestre												
Bloc Théo	ZEMO5ABU	ENSEIGNEMENT DES APSA : INTER-AGIR										
Bloc Théo	ZEMO5AB1	Champ d'apprentissage 1 :performance motrice maximale mesurable	CCC	2≤n≤2	Dossier Dossier				CCC	n = 1		Dossier Dossier
Bloc Théo	ZEMO5AB2	Champ d'apprentissage 2 : déplacement environnements varies et/ou incertains	CCC	2≤n≤2	Dossier Dossier				CCC	n = 1		Dossier Dossier
Bloc Théo	ZEMO5AB3	Champ d'apprentissage 3 : prestation corporelle destinee à etre vue et appreciee	CCC	2≤n≤2	Dossier Dossier				CCC	n = 1		Dossier Dossier
Bloc Théo	ZEMO5AB4	Champ d'apprentissage 4 : affrontement collectif ou interindividuel	CCC	2≤n≤2	Dossier Dossier				CCC	n = 1		Dossier Dossier
Bloc Théo	ZEMO5AB5	Champ d'apprentissage 5 : activité physique pour developper ses ressources et s'entretenirir	CCC	2≤n≤2	Dossier Dossier				CCC	n = 1		Dossier Dossier
Bloc Théo	ZEMO5ACU	ANALYSE DE L'ENSEIGNEMENT : INTERAGIR	CCC	2≤n≤2	Ecrit Ecrit	CCC	2≤n≤2	Ecrit Ecrit	CCC	1≤n≤2		Ecrit Ecrit
Bloc Théo	ZEMO5ADU	HISTOIRE ET ÉPISTÉMOLOGIE DE L'EPS	CCC	2≤n≤2	Ecrit Ecrit	CCC	2≤n≤2	Ecrit Ecrit	CCC	1≤n≤2		Ecrit Ecrit
Bloc Théo	ZEMO5AEU	LANGUE	CCC	1≤n≤2	Oral Oral	CCC	1≤n≤2	Ecrit Ecrit	CCC	1≤n≤2		Ecrit ou oral Ecrit ou oral
Bloc Pro	ZEMO5AFU	MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE : INTERAGIR POUR FAIRE APP							CT	n = 1	Dossier Evaluation en ligne sur Moodle	Dossier Evaluation en ligne sur Moodle
Bloc Pro	ZEMO5AGU	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE							CT	n = 1	Dossier Evaluation en ligne sur Moodle	Dossier Evaluation en ligne sur Moodle
Second semestre												
	ZEMO5FZU	STAGE FACULTATIF 5	CCTP	1≤n≤1	Evaluation encadrant de stage Evaluation encadrant de stage				CT	n = 1		Evaluation encadrant de stage Evaluation encadrant de stage
Bloc Pro	ZEMO6AAU	MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE : RÉGULER ET DIFFÉRENCIER							CT	n = 1	Dossier Dossier	Dossier Dossier
Bloc Théo	ZEMO6ABU	ENSEIGNEMENT DES APSA : RÉGULER ET DIFFÉRENCIER										

* Nature si présentiel,
Nature si distanciel.

Bloc	Code UE	Libellé UE	Première Session									Session de rattrapage
			Epreuve 1			Epreuve 2			Epreuve 3			Contrôle Terminal
			type	nb éval.	nature*	type	nb éval.	nature*	type	nb éval.	nature*	nature*
Bloc Théo	ZEMO6AB1	Champ d'apprentissage 1 : performance motrice maximale mesurable	CCC	$1 \leq n \leq 1$	Ecrit Ecrit				CCC	$n = 1$		Dossier Dossier
Bloc Théo	ZEMO6AB2	Champ d'apprentissage 2 : déplacement environnements varies et/ou incertains	CCC	$1 \leq n \leq 1$	Ecrit Ecrit				CCC	$n = 1$		Dossier Dossier
Bloc Théo	ZEMO6AB3	Champ d'apprentissage 3 : prestation corporelle destinée à être vue et appréciée	CCC	$1 \leq n \leq 1$	Ecrit Ecrit				CCC	$n = 1$		Dossier Dossier
Bloc Théo	ZEMO6AB4	Champ d'apprentissage 4 : affrontement collectif ou interindividuel	CCC	$1 \leq n \leq 1$	Ecrit Ecrit				CCC	$n = 1$		Dossier Dossier
Bloc Théo	ZEMO6AB5	Champ d'apprentissage 5 : activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir	CCC	$1 \leq n \leq 1$	Ecrit Ecrit				CCC	$n = 1$		Dossier Dossier
Bloc Théo	ZEMO6ACU	ANALYSE DE L'ENSEIGNEMENT : RÉGULER ET DIFFÉRENCIER							CT	$n = 1$	Ecrit Ecrit	Ecrit Ecrit
Bloc Théo	ZEMO6ADU	HISTOIRE ET ÉPISTÉMOLOGIE DE L'EPS	CP	$1 \leq n \leq 1$	Ecrit Ecrit				CT	$n = 1$	Ecrit Ecrit	Ecrit Ecrit
Bloc Théo	ZEMO6AEU	TRAVAIL DE RECHERCHE ENCADRÉ SUR L'ENSEIGNEMENT DE L'EPS	CCC	$1 \leq n \leq 1$	Mémoire Mémoire				CCC	$n = 1$	Mémoire Mémoire	Oral Oral
	ZEMO6FZU	STAGE FACULTATIF 6							CT	$n = 1$	Rapport Rapport	Rapport Rapport

*Nature si présentiel,
Nature si distanciel.