

UE à CHOIX L2

1 choix parmi 2 :

Sauvetage et sécurité aquatique : Responsable JOFFROY S.

Intelligence économique et nouveaux risques du XXI^{ème} siècle : Responsable JOFFROY S.

Sauvetage et sécurité aquatique

Cette UE intitulée : "INTRODUCTION AUX ACTIVITES AQUATIQUES ET SECURITE" a pour objectif l'acquisition de connaissances et de compétences en matière :

- de sécurité d'un lieu de pratique, de la responsabilité de l'encadrement (milieu scolaire, sportif...) et de la réglementation correspondante.
- Cette UE a également pour objectif pour les étudiants inscrits au supplément au diplôme du Titre de MNS (**Licence AAMNS***) de pouvoir s'intégrer au milieu professionnel et de mettre en œuvre les moyens techniques pour le maintien de l'hygiène et de la sécurité d'un milieu de pratique (réglementation, hydraulité, responsabilité(s)).

-20h CM intégrant des connaissances sur la réglementation des milieux de baignade (milieu scolaire, sportif, touristique, pratique libre d'accès payant, réglementation en milieu scolaire, sportif, responsabilités et rôles du MNS (autoentrepreneur, salarié dans une collectivité territoriale...))

Enseignants :

Joffroy (F2SMH), Laplace (intervenante professionnelle : coach mental), Hetzel (ERFAN) etc...

Bibliographie

Belhache C. (2010). Le droit des baignades, traité pratique; éd. Berger-Levrault.

Jullien G. (2012). Org. et sécurité de la baignade en France; éd. Vagnon.

Lebihan JP (2014). Sécurité des piscines publiques; éd. Juris-Associations.

Mots clés : sauvetage aquatique, sécurité, réglementation, encadrement, responsabilité(s), MNS

Intelligence économique et nouveaux risques du XXI^{ème} siècle

"On peut être in fine tenu pour responsable d'un risque que l'on créerait alors même que l'état de la science ne permet pas de le connaître", Denis Kessler.

"On n'est pas loin de penser que le risque est une opportunité. Une meilleure connaissance des risques est une source d'avantage compétitif", Alette Leleux.

l'objectif est de sensibiliser et former les étudiants aux questions de citoyenneté, d'intelligence économique et de sécurité globale.

«L'intelligence économique consiste en la maîtrise et la protection de l'information stratégique pour tout acteur économique. Elle a pour triple finalité la compétitivité du tissu industriel, la sécurité de l'économie et des entreprises et le renforcement de l'influence de notre pays.»

Cet enseignement vise à donner aux étudiants des bases de raisonnement leur permettant, dans leur activité future de citoyens et de professionnels, d'interpréter les évolutions d'un environnement mondial changeant pour agir de façon responsable et lucide. « Une **sensibilisation à la résilience** peut s'avérer utile pour les étudiants, dans le cadre de leur stage, au cours d'entretien de recrutement, lors des formations par apprentissage ou en mission en entreprise au cours d'un doctorat »; MESR, 2011.

Enseignants :

Joffroy S (F2SMH, IHEDN), LEMMET JL (IHEDN), LAURENS SP (IHEDN , Expert).....

DELBECQUE (E.), FAYOL (J-R.), 2012, *Intelligence économique*, Paris, Vuibert.

VOLKOFF (V.), 1999, *Petite histoire de la désinformation. Du cheval de Troie à Internet*, Paris, Éditions du Rocher.

DEBLIQUY (J-Y.), 2014, *Chercher n'est pas trouver. Outils, méthodes et stratégies à l'usage de ceux pour qui l'information compte*, Liège, Edipro.

Mots clés : sécurité économique, crise, l'information stratégique, le cyberspace, les menaces